

جامعة الجزائر يوسف بن خدة
كلية العلوم السياسية والإعلام
قسم علوم الإعلام والاتصال

المدرسة، التلميذ والمعلم، وتكنولوجيات الإعلام والإتصال : التمثل والاستخدامات

دراسة على عينة من التلاميذ و المعلمين في الجزائر
أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه الدولة في علوم الإعلام والاتصال

إعداد الطالب عبد الوهاب بوخنوفة
إشراف الأستاذ الدكتور نصر الدين لعياضي

السنة الجامعية 2006|2007

خطة الدراسة

القسم الأول: الإطار المنهجي والنظري للدراسة

I. البناء المنهجي والمفاهيمي للدراسة

1. البناء المنهجي

– إشكالية الدراسة

– أهداف الدراسة

– المقرب المنهجي

2. البناء المفاهيمي للدراسة

II. تكنولوجيات الإعلام والاتصال ومقاربات الاستخدام والتمثل

1. مقاربات الاستخدام

2. مقارنة التمثلات الاجتماعية

3. التمثلات الاجتماعية والاستخدامات

III. التلميذ، المعلم والمدرسة ووسائل الإعلام

1. تمثلات المؤسسة التربوية لوسائل الإعلام والمعارف التي تقدمها

2. وسائل الإعلام على أبواب المدرسة

3. من التربية بواسطة وسائل الإعلام إلى التربية على التعامل مع وسائل

الإعلام

IV. المدرسة في مواجهة تحديات تكنولوجيات الإعلام والاتصال

1. الرؤى والخطب حول تكنولوجيات الإعلام والاتصال في حقل التربية

2. تكنولوجيات الإعلام والاتصال وسيناريوهات مستقبل المدرسة

3. التحولات السوسيو-اقتصادية والرهانات الجديدة للمدرسة

V. التلاميذ، المعلمون، وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

I. التلاميذ والثورة المعلوماتية**II. المعلمون وإشكالية إدماج التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال :**

1. المعلمون والتكنولوجيات الجديدة بالأمس واليوم
2. اتجاهات المعلمين إزاء استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال

VI. دراسات استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية

1. دراسات الاستخدام : الخطب والرهانات
2. نماذج من دراسات الاستخدام

القسم الثاني : الإطار التطبيقي للدراسة**VII. تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في الجزائر :****بين الخطاب الرسمي والواقع المائل**

1. الخطاب الرسمي حول تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الجزائر :
2. تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الجزائر : الواقع والآفاق
3. واقع تكنولوجيات الإعلام والاتصال في قطاع التربية الوطنية

VIII. التلميذ الجزائري وتكنولوجيات الإعلام والاتصال :**التمثيلات والاستخدامات**

1. التلميذ الجزائري والبيئة السمعية البصرية
2. تمثيلات التلميذ الجزائري لتكنولوجيات الإعلام والاتصال
3. استخدامات التلاميذ لتكنولوجيات الإعلام والاتصال

IX. المعلم الجزائري وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

1. المعلم الجزائري ، وسائل الإعلام والتكنولوجيات التربوية
2. المعلم الجزائري وتملك تكنولوجيات الإعلام والاتصال
3. المعلم الجزائري والانترنت :
4. اتجاهات المعلمين إزاء تكنولوجيات الإعلام والاتصال

X. نتائج الدراسة

1. النتائج الجزئية للدراسة الخاصة بعينة التلاميذ
2. النتائج الخاصة بعينة المعلمين
3. النتائج العامة للدراسة :