

جامعة الجزائر بن يوسف بن خده
كلية العلوم السياسية والإعلام
قسم علوم الإعلام والاتصال

الموضوع:

إسهام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في تطوير
طرائق التدريس في الجزائر: دراسة مسحية لعينة من الأساتذة
(2006-2004)

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال

إشراف الأستاذ:

الدكتور: محمود إبراهيم

إعداد الطالب:

جمال جنان

السنة الجامعية 2007/2006

مكتبة سيريسست

محضر المناقشة

كلية العلوم والدراسات العليا، والإعلام، قسم علوم الإعلام والاتصال
(المرسوم التنفيذي رقم 98-254 المؤرخ في 17/08/1998)

السيد (ة) : محال حضارة المولود (ة) في :
ناقش (ت) : مذكرة الماجستير بعنوان :
.....
وذلك للحصول على شهادة الماجستير في :
عينت لجنة المناقشة بقرار مدير الجامعة (قرار رقم :
وكانت مكونة من الأساتذة : (الاسم واللقب، الدرجة العلمية).

رئيسا
مقررا
عضوا
عضوا
عضوا

وبعد المناقشة وبناء على المعدل العام المتكامل الذي حصل عليه المترشح (ة) في الدروس النظرية والتطبيقية، والذي بلغ 11
وبناء على العلامة التي قدرتها لجنة المناقشة للمذكرة بـ 17

وبناء على الموازنة بين المعدلين المذكورين المقدره بـ 14,5
أ - منح الطالب (ة) المذكور أعلاه.

شهادة ... (الماجستير) في علوم الإعلام والاتصال بتقدير (1)
ب - رفض بحث الطالب (ة) المذكور أعلاه.

الجزائر في ... 16/08/1998 م

المقرر
الأعضاء
.....

الرئيس
رئيس قسم
.....

إهداء

أهدي هذا العمل:
إلى الوالدين الكريمين أطال الله عمرهما.

كما أهديه:
إلى أخواتي وأخوتي جميعهم.

جمال

مكتبة سير يست

كلمة شكر

أتقدم بشكري الخالص إلى الأستاذ المشرف الدكتور:
 محمود إبراهيم الذي وقف إلى جانبي طيلة فترة إنجازي لهذا البحث.
 كما لا يفوتني أن أشكر كل من ساعدني في إتمام هذا
 العمل وأخص بالذكر الصديق يوسف إبراهيم وجميع أفراد عائلته.
 جمال

خطة البحث

المقدمة.

الباب الأول: التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال وأهميتها في عالم اليوم.
 الفصل الأول: التعليم و التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال .
 المبحث الأول: العملية الاتصالية التعليمية.

المبحث الثاني: تعريف التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال واستخدامها.

الفصل الثاني: الوسائل السمعية البصرية وأهمية استخدامها في التعليم.

المبحث الأول: أهمية الوسائل التعليمية.

المبحث الثاني: الوسائل التعليمية السمعية.

المبحث الثالث: الوسائل التعليمية البصرية.

الفصل الثالث: من تكنولوجيا التعليم إلى التعليم عن بعد.

المبحث الأول: الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم.

المبحث الثاني: تطور تكنولوجيا المعلومات.

المبحث الثالث: التعليم عن بعد.

الباب الثاني: إسهام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في تطوير طرائق

التدريس في الجزائر: دراسة مسحية لعينة من الأساتذة.

الفصل الأول: تحليل بيانات الدراسة الميدانية حسب عينة البحث.

المبحث الأول: علاقة الأستاذ بالتكنولوجيات الاتصالية التقليدية والجديدة.

المبحث الثاني: درجة استخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في

التدريس.

المبحث الثالث: رأي الأستاذ في استخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام

والاتصال في التدريس.

الاستنتاجات الجزئية.

الفصل الثاني: تحليل بيانات الدراسة الميدانية حسب متغير التخصص التربوي.

المبحث الأول: علاقة الأستاذ بالتكنولوجيات الاتصالية التقليدية والجديدة.

المبحث الثاني: درجة استخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في

التدريس.

المبحث الثالث: رأي الأستاذ في استخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام

والاتصال في التدريس.

الاستنتاجات الجزئية.

الاستنتاجات العامة.

الخاتمة.

قائمة المراجع.

الملاحق.

الفهرس.

المقدمة