

# THESE

#### présentée

## à l'Université des Sciences et de la technologie HOUARI BOUMEDIENE

POUR OBTENIR LE GRADE DE

MAGISTER

EN

INFORMATIQUE

**PAR** 

### Mr. Mohamed AHMED NACER

#### 

CONCEPTION ET DÉFINITION D'UNE REPRÉSENTATION INTERNE ET DE SES FONCTIONS DE MANIPULATION ET DE PARCOURS.

FONCTIONS DE MISE AU POINT DE L'OUTIL INDE

Soutenue le 24 Juin 1984 devant la Commission d'examen

Messieurs:

C.B. BENYELLES: Professeur à l'U.S.T.H.B. PRESIDENT

S. **KRAKOWIAK**: Professeur à l'U.S.M.G.

J. MOSSIERE: Professeur à l'I.N.P.G. EXAMINATEURS

S.A. LARIBI : Professeur à l'U.S.T.H.B.

<i>fleefeleefe</i> F. P. L. A. N. F. Feeleefeleefe	PAGES
1. INTRODUCTION	
1.1 PREAMBULE	- 1 -
- 1.2 CYCLE DE VIE DU LOGICIEL	- 2 -
1.3 PLAN DU DOCUMENT	<b>-</b> 5 <b>-</b>
PREMIERE PARTIE: LES ENVIRONNEMENTS DE PROGRAMMATION	
1. GENERALITES	<b>-</b> 7 -
1.1 INTRODUCTION	- 7 -
1.2 EVOLUTION	<del>-</del> 7
1.3 APPROCHE INTEGREE	- 3 -
1.4 ASPECTS DE DEVELOPPEMENT DES ENVIRONNEMENTS DE PROGRAMMATION	- 8 -
2. LES SYSTEMES D'AIDE A LA PRODUCTION DE LOGICIELS	<b>-</b> 9 <b>-</b>
2.1 RACCOURCISSEMENT DU CYCLE DE PRODUCTION DE LOGICIEL	- 11
2.2 PRINCIPES DE L'INTERFACE USAGER	13
2.3 LES DIFFERENTS COMPOSANTS	<b>-</b> 15 <b>-</b>
2.3.1 LES EDITEURS SYNTAXIQUES ET L'ANALYSE CONTEXTUELLE	<b>- 1</b> 5
2.3.1.1 DEFINITION	15
2.3.1.2 ETAT DE L'ART	- 15 -
2.3.1.3 ANALYSE CONTEXTUELLES: LES DIFFERENTES APPROCHES	<b>- 1</b> 8 -
2.3.2 LES METTEURS AU POINT - INTERPRETEURS	- 22 -
2.3.2.1 DEFINITION	- 22 -
2.3.2.2 ETAT DE L'ART	<b>-</b> 23 -

	2.4 DEFINITION DE LA	STRUCTURE DE DONNE <b>ES</b> , ELEMENT D'INTEGRATION	- 27
	2.4.1 NECESSITE D	'UNE REPRESENTATION COMMUNE	- 27
	2.4.2 LES DIFFERE	NTES REPRESENTATIONS INTERMEDIAIRES	<b>- 2</b> 8 <b>-</b>
	2.4.2.1 LA	NOTATION POLONAISE	<b>- 2</b> 8 <b>-</b> -
	2.4.2.2 LES	QUADRUPLETS	- 30
	2.4.2.3 LES	TRIPLETS	<b>-</b> 30 <b>-</b>
	2.4.2.4 LA	REPRESENTATION ARBORESCENTE	<b>-</b> 31 <b>-</b>
	2.4.3 LA REPRESEN	TATION DERIVEE DE LA GRAMMAIRE ABSTRAITE	- 31 -
	2.4.3.1 DEF	INITION DE LA GRAMMAIRE ABSTRAITE	<b>-</b> 33 <b>-</b>
	2.4.3.2 DIF	FERENCE ENTRE UN ARBRE SYNTAXIQUE ET UN ARBRE ABS	STRAIT - 33
	2.4.3.3 ARB	RE ABSTRAIT DECORE	<del>-</del> 35
	2.4.3.4 SYS	TEMES REPRESENTATIFS DE L'APPROCHE ARBRES ABSTRA	ITS- 35
	2.4	.3.4.1 MENTOR	<b>-</b> 36 <b>-</b>
	2.4	.3.4.2 CORNELL	<b>-</b> 37 <b>-</b>
	2.4	.3.4.3 GANDALF	<b>-</b> 39
	2.4	.3.4.4 DIANA	41
	2.4	.3.4.5 ADELE	<b>-</b> 43 -
	2.4	.3.4.6 CONCLUSION	44
3.	. ETAT DE L'ART		46
	3.1 UNIX		<b>-</b> 46 -
	3.2 MENTOR		<b>-</b> 47 -
	3.2.1 GENERALITES		<b>-</b> 47
	3.2.2 LE LANGAGE	MENTOL	- 49 -
	3.2.3 DESCRIPTION		- 50 -
	3.3 CORNELL		<b>-</b> 52 -
	3.3.1 GENERALITES		- 52
	3.3.2 PROCESSUS D	'EDITION DE PROGRAMMES	<b>-</b> 53
	3.3.3 PROCESSUS I	'INTERPRETATION ET DE MISE AU POINT	- 54 -

3.4 GANDALF	- 56 -
3.4.1 GENERALITES	<del>~</del> 56 <b>~</b>
3.4.2 L'ENVIRONNEMENT GANDALF	<b>-</b> 56 <b>-</b>
3.4.2.1 ENVIRONNEMENT DE PROGRAMMATION	<b>-</b> 57 <b>-</b>
3.4.2.2 LE SYSTEME DE CONTROLE DE VERSIONS	<del>-</del> 58 <b>-</b> -
3.4.2.3 GESTIONNAIRE DE PROJET	- 60 -
3.4.3 LA GENERATION D'ENVIRONNEMENT GANDALF	- 62 -
3.5 ADELE	<b>-</b> 63 <b>-</b>
3.5.1 GENERALITES	<b>-</b> 63 <b>-</b>
3.5.2 LE POSTE DE TRAVAIL	<b>-</b> 64 <b>-</b>
3.5.3 LES OUTILS DE DEVELOPPEMENT	<b>-</b> 65 <b>-</b>
3.6 CONCLUSION	- 67 -
DEUXIEME PARTIE: L'ATELIER DE DEVELOPPEMENT DE LOGICIELS: IDEES	
1. INTRODUCTION	- 70 -
1.1 OBJECTIFS DU PROJET	- 70 -
1.2 LANGAGE CHOISI	- 71 <b>-</b>
1.3 SERVICES ATTENDUS	- 71 -
2. SPECIFICATION DE L'ATELIER: IDEES	- 71 -
2.1 ARCHITECTURE DU SYSTEME	<b>-</b> 73 <b>-</b>
2.2 PRINCIPES DE L'INTERFACE USAGER	- 73 -
2.3 LA REPRESENTATION INTERNE ( R. I. ): D'IDEES	- 74 -
2.3.1 CHOIX DE LA REPRESENTATION	<b>-</b> 75 <b>-</b>
2.3.2 DEFINITION	<b>-</b> 75 <b>-</b>

	2.3.2.1 PROPRIETES DE L'ARBRE ABSTRAIT	- 75
	2.3.2.2 DECORATION DE LA R. I.	- 77
	2.3.2.3 FORMALISME DE DESCRIPTION DE LA R. I.	- 77 -
	2.3.3 STRUCTURE DE LA R. I. IDEES	<b>~</b> 81 <b>~</b>
	2.3.3.1 CHOIX DES ATTRIBUTS	- 82
	2.3.3.2 REPRESENTATION DES OBJETS DU LANGAGE IMPLEMENTE	- 83 -
	2.3.3.3 STRUCTURE DE DONNEES ANNEXES ASSOCIES A LA R. I.	- 87 -
	2.3.3.4 EXTENSION DE LA NOTION D'ARBRE ABSTRAIT	89
	2.3.4 LES FONCTIONS DE MANIPULATION DE LA R. I.	91
2.4	L'EDITEUR SYNTAXIQUE: SYED	<b>-</b> 93
	2.4.1 IDEES DIRECTRICES DE L'EDITEUR SYED	<del></del> 94
	2.4.2 PROCESSUS DE CONSTRUCTION	<del>-</del> 95 ··
	2.4.2.1 DEROULEMENT	<b>-</b> 95 ··
	2.4.2.2 CAS DES EXPRESSIONS	<b>-</b> 96 ·-
	2.4.2.3 EXEMPLE DE CONSTRUCTION	- 98
	2.4.3 PROCESSUS DE MANIPULATION	<b>-</b> 98 <b>-</b>
	2.4.4 PROCESSUS DE DESIGNATION ET DE PARCOURS	<b>-</b> 99
	2.4.4.1 LES DEPLACEMENTS STRUCTURELS	100 -
	2.4.4.2 LES DEPLACEMENTS TEXTUELS	100
	2.4.4.3 LES DEPLACEMENTS SPECIFIQUES	- 100 -
2.5	L'INTERPRETEUR - METTEUR AU POINT INDE	101
	2.5.1 PRINCIPES DE CONCEPTION	- 101 -
	2.5.2 PROCESSUS D'INTERPRETATION	- 101 -
	2.5.3 PROCESSUS DE MISE AU POINT	- 102 -
2.6	LES OUTILS DE SERVICE	<b>- 1</b> 04 -
	2.6.1 LE DECOMPILATEUR	- 104 -
	2.6.2 L'ANALYSEUR SEMANTIQUE	<b>- 1</b> 05 ·
	2.6.3 L'INTRODUCTEUR	<b></b> 105 -

٠.	CONCLUSION	- 106 -
TRO	ISIEME PARTIE: LE METTEUR AU POINT DU SYSTEME INDE	
1.	INTRODUCTION	- 108 -
2.	CONCEPTS GENERAUX	- 109 -
3.	L'INTERFACE USAGER	- 110 -
	3.1 PRINCIPES	- 110 -
	3.2 EXEMPLES	- 114 -
4.	LES FONCTIONS DE MISE AU POINT	- 118 -
	4.1 LES COMMANDES D'EXECUTION	- 118 -
	4.2 LES COMMANDES DE VISUALISATION	- 122 -
5.	TRAITEMENT DES COMMANDES ERRONEES	- 125 -
6.	L'ENVIRONNEMENT DE MISE AU POINT	<b>- 126 -</b>
CON	CLUSION	- 127 -
ANN	TEXES	
1.	DESCRIPTION GRAPHIQUE DE LA REPRESENTATION INTERNE	
	- Exemple	
2,	REPRESENTATION IDL DE LA REPRESENTATION INTERNE	
3.	DEFINITION DES FONCTIONS DE PARCOURS ET DE MANIPULATIONS	DE LA REPRESIN-
	TATION INTERNE	
BIE	BLIOGRAPHIE	