

جامعة الجزائر 2
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم المكتبات و التوثيق

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم المكتبات و التوثيق

مساهمة في وضع سياسة تنمية المجموعات بمكتبة كلية
العلوم الإنسانية و الاجتماعية ببوزريعة: دراسة تقييمية
لرصيد علم المكتبات و التوثيق باستخدام منهج
Conspectus

تحت إشرافه
د/ مصني أقبال

من إعداد الطالبة:
سميرة سعدي

2010

سعيد، سميرة

مساهمة في وضع سياسة تنمية المجموعات بمكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية ببوزريعة:
دراسة تقييميه باستخدام منهج *conspectus* / سميرة سعيد؛ تحت إشراف مهني أقبال. -
الجزائر: [د.ن.]، 2010. 227ص.: جداول، رسوم بيانية؛ 30سم.

ببليوغرافيا؛ ملاحق

مذكرة ماجستير: جامعة الجزائر: قسم علم المكتبات و التوثيق: 2010.

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى محاولة لوضع سياسة لتنمية مجموعات علم المكتبات و التوثيق لمكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية بجامعة الجزائر. فوجود مثل هذه السياسة يسمح بتوفير وثائق كافية من الناحية الكمية و النوعية. و من أجل صياغة هذه السياسة لابد من دراسة الحاجيات، تقييم المصادر الموجودة و إعداد الأولويات.
و قد بدأنا بإعطاء لمحة تاريخية عن الكلية و عن مكتبتها، التقييم الكمي و النوعي باستعمال منهج الكونسبكتوس وصولا إلى وظيفة التزويد و الإجراءات المتبعة فيه. و في الأخير قمنا بصياغة بنود سياسة تنمية مجموعات رصيد علم المكتبات و التوثيق.

-الكلمات المفتاحية

المكتبة الجامعية؛

رصيد علم المكتبات و التوثيق ؛

سياسة تنمية المجموعات؛

تقييم المجموعات؛

الكونسبكتوس.

Résumé:

Cette étude est une contribution pour la mise en place d'une politique de développement des collections du fonds documentaire relatif à la bibliothéconomie au niveau de la bibliothèque de la faculté des sciences humaines et sociales de l'universitaire d'Alger où une politique de développement des collections n'est clairement définie.

Une politique de développement des collections a pour but d'assurer aux usagers la disponibilité d'une documentation quantitativement suffisante et qualitativement valable. Pour ce faire, elle passe par l'identification des besoins, l'évaluation des ressources disponibles et l'établir des priorités.

Après un aperçu historique de la bibliothèque objet de l'étude, son fonctionnement et ses procédures d'acquisition de la documentation, une évaluation quantitative et qualitative par l'utilisation de la méthode Conspectus a été tentée. A l'issue, une formulation d'une politique des acquisitions clôt notre travail.

Mots clés :

Bibliothèque universitaire ;
Fonds bibliothéconomie ;
Politique de développement des collections ;
Évaluation des collections ;
Conspectus.

Abstract :

This study is a contribution to set up a collections development policy of documentary fund related to librarianship in the libraries of human and social faculty of university of Algiers where a collections development policy is not clearly defined. A collection development policy which aims at assuring to users the availability of documentation sufficient in quantity and valuable in quality. To carry it out, it moves through the identification of the needs, the evaluation of available resources and the establishment of priorities. After a historic survey of the library which is the aim of the study, its functioning and its documentation acquisition procedures, an evaluation in quantity and quality by conspectus method was tempted. As a result, a formulation of a acquisition policy concludes our work.

Mots clés :

Libraries of university;
Collections of librarianship;
Collections development policy;
Evaluation of collections;
Conspectus.

قائمة المحتويات

مقدمة

الفصل التمهيدي

- 1- إشكالية البحث.....4
- 2- فرضيات البحث.....6
- 3- أهداف الدراسة، مجالها و أهميتها.....6
- 4- المقاربة المنهجية.....8
- 5- مراحل الدراسة.....10
- 6- الدراسات السابقة.....12
- 7- مصطلحات الدراسة.....18

الفصل الأول:

نظرة على كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية لجامعة الجزائر و مكتبتها

- 1- لمحة تاريخية عن كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية.....25
- 1.1- التعريف بالكلية.....25
- 2.1- طلبتها.....28
- 3.1- مواردها البشرية.....30
- 4.1- هيكلها البيداغوجية.....32
- 2- التعليم الجامعي في علم المكتبات و المعلومات.....33
- 1.2 ظهور و تطور التعليم في علم المكتبات.....33

- 2.2- البرامج الدراسية للنظام القديم.....34
- 3.2- البرامج الدراسية للنظام الجديد (ل.م.د).....37
- 4.2- مقارنة بين تخصص علم المكتبات و التوثيق في النظام القديم و نظام (ل.م.د).....38
- 3- مكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية اليوم.....39**
- 1.3- لمحة تاريخية عن نشأتها و تطورها.....39
- 2.3- الموقع و المساحة.....41
- 3.3- مصالحها.....42
- 4.3- التجهيزات و الإمكانيات البشرية.....48
- 5.3- الإدارة المالية والميزانية.....51
- 6.3- نمو رصيدها.....55
- 7.3- المستفيدين من المجموعات واحتياجاتهم.....63
- 67.....خلاصة جزئية.

الفصل الثاني:

وصف و تحليل منهج الكونسبكتوس

- 1- منهج الكونسبكتوس.....69**
- 1.1- الخلفية التاريخية و العوامل المساعدة على ظهوره.....69
- 2.1- تعريفه.....73
- 3.1- مبدأه.....76
- 2- الهيكلية العامة.....77**
- 1.2- الأقسام الموضوعية و التصنيفات المكتبية الملائمة للكونسبكتوس.....77
- 1.1.2- تصنيف مكتبة الكونجرس.....78

80.....	2.1.2- تصنيف ديوي العشري.....
80.....	2.2- مؤشرات استخدام المجموعات.....
80.....	1.2.2- مؤشرات عمق المجموعات.....
81.....	1.1.2.2- مستويات جماعة مكتبات البحث RLG.....
83.....	2.1.2.2- مؤشرات عمق المجموعات حسب ALA.....
84.....	3.1.2.2- مؤشرات عمق المجموعات حسب مجموعة WLN.....
86....	4.1.2.2- جدول مؤشرات عمق المجموعات حسب Powell و Bushing و Davis.....
88.....	2.2.2 مؤشرات التغطية اللغوية.....
88.....	1.2.2.2- رموز اللغة حسب جماعة RLG.....
88.....	2.2.2.2- رموز اللغة حسب WLN.....
89.....	3.2.2.2- رموز اللغة حسب (Bushing et Davis et Powell).....
90.....	3.2.2- مؤشرات الحفظ حسب (Bushing, Davis et Powell).....
91.....	3- الأدوات المنهجية لمنهج الكونسبيكتوس.....
91.....	1.3- تقنيات تركز على المجموعات.....
96.....	2.3- تقنيات تركز على المستخدمين.....
99.....	3.3- التقنيات الآلية.....
102.....	4- دور الكونسبيكتوس في إدارة المجموعات وتقاسم المصادر.....
102.....	1.4- إدارة المجموعات.....
103.....	2.4- الاشتراك في المصادر.....
103.....	5- نماذج تطبيقات منهج النظرة الشاملة في العالم.....
103.....	1.5- أوروبا.....
108.....	2.5- أستراليا.....
111.....	3.5- أمريكا (كندا).....
114.....	4.5- الجزائر.....

118.....خلاصة جزئية.

الفصل الثالث

التقييم الكمي و النوعي لرصيد علم المكتبات و التوثيق

- 1- التقييم الكمي لرصيد علم المكتبات و التوثيق.....122
- 1.1- مقارنة حجم رصيد علم المكتبات و التوثيق بالحجم الإجمالي لرصيد المكتبة.....123
 - 1.1.1- الكتب.....123
 - 2.1.1- الدوريات.....124
- 2.1- مقارنة رصيد علم المكتبات و التوثيق بالمعايير الدولية.....126
- 3.1- النمو الجاري للمجموعات.....129
- 2- التقييم النوعي للمجموعات.....134
 - 1.2- تصنيف رصيد علم المكتبات و التوثيق.....136
 - 2.2- التشتت اللغوي.....139
 - 3.2- التشتت الجغرافي.....144
 - 4.2- حساب عمر المجموعات.....147
 - 5.2- عمق المجموعات.....151
- 1.5.2- تقييم مستوى المجموعات (حالة البداية أو الموجد).....155
- 2.5.2- تقييم المستوى الحقيقي للاقتناءات الجارية (رصيد جديد).....158
- 161.....خلاصة جزئية.

الفصل الرابع

واقع التزويد و سياسة تنمية المجموعات

1- واقع التزويد بمكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية	164
1.1- ماهية التزويد و مصادر إثرائه	164
1.1.1- الشراء	165
2.1.1- التبادل	165
3.1.1- الهدايا والهبات	166
4.1.1- الإيداع	168
2.1- قسم التزويد و إجراءاته	169
1.2.1- قسم التزويد	169
1.1.2.1- تنظيمه	169
2.1.2.1- وظائفه	171
3.1.2.1- موظفوه	172
2.2.1- إجراءات التزويد	173
1.2.2.1- الاختيار	173
2.2.2.1- إعداد الطلبات	177
3.2.2.1- متابعة الطلبات	179
4.2.2.1- استلام المواد و تسجيلها	179
2- إعداد سياسة قطاعية لتنمية مجموعات علم المكتبات و التوثيق	181
1.2- لماذا إعداد وثيقة مكتوبة؟	183
2.2- بنود سياسة تنمية المجموعات	185
3.2- صياغة سياسة تنمية مجموعات علم المكتبات و التوثيق	188
خلاصة جزئية	212

الخاتمة.....215

221..... - المراجع البيبليوغرافية.

- الملاحق

الملحق (1): قائمة الجداول و الأشكال و الرسوم البيانية.

الملحق (2): القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 24 أوت 2004، المحدد التنظيم الإداري لمديرية

الجامعة و الكلية و المعهد و ملحقة الجامعة و مصالحها المشتركة.

الملحق (3): المادة 51 من المرسوم التنفيذي رقم 98-254 المؤرخ في 24 ربيع الثاني عام

1419 الموافق ل 17 غشت سنة 1998، المتعلق بالتكوين في الدكتوراه و ما بعد التدرج

المتخصص و التأهيل الجامعي. الجريدة الرسمية، ع.60.

الملحق (4): المرسوم التنفيذي رقم 09-340 المؤرخ في 3 ذي القعدة عام 1430 الموافق ل

22 أكتوبر سنة 2009، المتضمن إنشاء جامعة بوزريعة.. الجريدة الرسمية، ع.61.

الملحق (5): قائمة الدوريات المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات