

جامعة الجزائر 2

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم علم المكتبات و التوثيق

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم المكتبات و التوثيق تحت عنوان:

استخدام الأساتذة لمصادر المعلومات الالكترونية في إنتاجهم العلمي
بجامعة هواري بومدين للعلوم و التكنولوجيا باب الزوار -الجزائر-

إشراف الأستاذ:

عمر وعلي يوسف

إعداد الطالب :

دحماني بلال

الجزائر 2011/2012

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن واقع استخدام الأساتذة الجامعيين لمصادر المعلومات الإلكترونية بمختلف أنواعها و أشكالها في إنتاجهم العلمي المتمثل في الأعمال الأكاديمية من رسائل الماجستير و أطروحات الدكتوراه و مقالات و أعمال المؤتمرات و كتب و حتى المحاضرات و الدروس و هذا من أجل توضيح ومعرفة مدى اهتمام أعضاء هيئة التدريس بجامعة هوارى بومدين للعلوم و التكنولوجيا بمصادر المعلومات الإلكترونية و نسبة استخدامهم لها في إنتاجهم العلمي ومدى مساهمة هذا النوع الحديث من مصادر المعلومات في الرفع من مستوى الإنتاج الفكري للأستاذ الجامعي.

وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي من خلال استبيان وزع على عينة من الأساتذة الدائمين بالجامعة حيث كشفت الدراسة عن استخدامات متفاوتة لمختلف أنواع مصادر المعلومات الإلكترونية في الإنتاج العلمي و ذلك حسب نوع الوعاء الإلكتروني المستخدم و نوع المنشور لفكري بالإضافة إلى الفروقات في المهارات الفردية بين المستخدمين في عملية البحث .

الكلمات المفتاحية:

مصادر المعلومات الإلكترونية . استخدام؛ الإنتاج العلمي؛ الأساتذة الجامعيين؛ الانترنت؛ قواعد البيانات.

Résumé:

Cette étude a pour but de montrer la réalité de l'utilisation par les enseignants chercheurs universitaires des sources d'information électroniques de différentes formes, dans leur travail scientifique.

Nous nous sommes intéressés à la manière avec laquelle les enseignants – chercheurs de l'Université Houari Boumediene utilisent des sources d'information électroniques pour leur production scientifique.

Nous avons fait appel à la technique du questionnaire, auprès d'un échantillon représentatif de la communauté universitaire de l'USTHB, pour mettre en relief les différents types de ressources d'information électroniques recherchées et utilisées par les enseignants-chercheurs pour leur production scientifique.

Mots clés :

Sources D'information Electroniques; Production Scientifique; Enseignants-Chercheurs Universitaires ; Internet; Bases De Données

Abstract:

This study is designed to show the reality of the use by academic researchers teachers of electronic sources of information of different forms, in their scientific work.

We are interested in the manner with which the teachers - researchers of the Houari Boumediene University use electronic sources of information for their scientific production.

We have made appeal to the technique of the questionnaire, a representative sample of the University community of the USTHB, to highlight the different types of electronic information resources sought and used by teachers-researchers for their scientific production.

Keywords:

Electronic Information Resource; Scientific Production; Teacher-Researchers Academics; Internet; Databases.

قائمة المحتويات	
2.....	مقدمة
4.....	1. أهمية الدراسة
4.....	2. أسباب اختيار الموضوع
4.....	3. أهداف الدراسة
5.....	4. ضبط المصطلحات
6.....	5. الإشكالية
8.....	6. الفرضيات
9.....	7. منهج الدراسة
9.....	8. مجالات الدراسة
10.....	9. العينة
10.....	10. أدوات جمع البيانات
11	11. الدراسات السابقة
الفصل الأول: مصادر المعلومات بين القديم و الجديد.	
19.....	تمهيد
المبحث الأول: مصادر المعلومات ماهيتها و تقسيماتها.	
19.....	1. مفهوم مصادر المعلومات
20.....	2. أهمية المعلومات
20.....	3. تقسيمات مصادر المعلومات
21.....	3.1. مصادر المعلومات قبل الورقية
21.....	3.1.1. الرقم الطينية
21	3.1.2. الألواح الخشبية

21.....	3.1.3. أوراق البردي.
21	4.1.3. المعادن.
22	5.1.3. الجلود
22	6.1.3. الرق.
22.....	2.3. المصادر الورقية أو المطبوعة.
22	1.2.3. المخطوطات.
23	2.2.3. الكتاب.
23	3.2.3. الدوريات.
23	4.2.3. الجرائد.
23	5.2.3. المجلات.
23.....	3.3. المصادر بعد الورقية أو الغير المطبوعة.
23	1.3.3. المواد السمعية البصرية.
24	▪ المواد السمعية.
24	▪ المواد البصرية
24.....	▪ المواد السمعية البصرية.
24	2.3.3. المصغرات الفيلمية
25	▪ الميكرو فيلم (الأفلام المصغرة)
25	▪ البطاقة المصغرة الشفافة (الميكرو فيش)
25.....	1.2.3.3 فوائد استخدام المصغرات الفلمية.
	المبحث الثاني: مصادر المعلومات الكترونية
26.....	4. لمحة تاريخية.
26.....	5. ايجابيات استخدام مصادر المعلومات الكترونية.

28.....	6.أسباب ظهور مصادر المعلومات الالكترونية.
29.....	7.تقسيمات مصادر المعلومات الالكترونية.
29	1.7.حسب نقاط الإتاحة و طرق الوصول
29	1.1.7.قواعد البيانات الداخلية أو المحلية.
30	2.1.7.الشبكات القطاعية (المتخصصة) و الوطنية.
30	3.1.7.الشبكات الاقليمية و الواسعة
30.....	8.أشكال مصادر المعلومات الالكترونية.
30	1.8.الشبكات
31	1.1.8.مفهوم الشبكات
31	2.1.8.إيجابيات شبكات الحاسوب
32	3.1.8.أوساط الاتصال الشبكي.
32	1.3.1.8.الوسائط السلكية
32	2.3.1.8.الوسائط اللاسلكية.
32	9.تصنيفات شبكات الحاسب
32	1.9.التصنيف حسب التوسع الجغرافي
33	أولا: الشبكة المحلية Réseaux locaux
33	ثانيا:الشبكات المدنية
33	ثالثا:الشبكة الموسعة
34	2.9.التصنيف وفق الشكل أو البنية الهندسية.
34	أولا :الشبكة الخطية

35	ثانيا: الشبكة النجمية
35	ثالثا: الشبكة الدائرية أو الحلقية.....
36	رابعا: الشبكة الشجرية.....
37	1.2.9. المقارنة بين أشكال الشبكات . الخطية، الدائرية، النجمية ، الشجرية.....
37	10. عوائق و قيود إنشاء الشبكات.....
38	11. شبكة الانترنت.....
38	1.11. نبذة تاريخية.....
39	2.11. خدمات الانترنت.....
40	1.2.11. بروتوكولات الاتصال.....
40	أ. بروتوكول TCP/IP.....
40	ب. بروتوكول Etherne.....
41	ت. بروتوكول التخاطب المحلي local talk
41	2.2.11. البريد الالكتروني (E-Mail: Electronic Mail).....
41	3.2.11. المنتديات العالمية.....
41	4.2.11. خدمة الأرشفة المفتوح.....
42	3.11. مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت.....
43	12. مصادر المعلومات الالكترونية المتوفرة على مستوى جامعة هواري بومدين.....
43	1.12. الأقراص المدمجة.....
43	2.12. قواعد البيانات المتاحة على الخط
43	13. مورد قواعد البيانات التي تتعامل معه الجامعة.....

40.....	14.الانترنت في الجزائر
47.....	15.تطبيقات الانترنت
47	1.15.الحكومة الالكترونية
47	2.15.التجارة الالكترونية
48.....	16. البحث على شبكة الانترنت
48	1.16.أدوات البحث على الانترنت
48	1.1.16.محركات البحث
49	2.1.16.أدلة البحث
50.....	3.1.16.مقارنة بين محركات البحث و الأدلة
50.....	4.1.16.المواقع و البوابات المتخصصة
50.....	2.16.أساليب و استراتيجيات البحث
51.....	أ. البحث باستخدام الكلمة المفتاحية
51.....	ب. أسلوب البحث البولاني
52.....	17.مصادر المعلومات على الأوعية الالكترونية
52.....	1.17.الأقراص الليزرية المكتتزة
53.....	2.17.مميزات الأقراص المدجة
53.....	3.17.قواعد البيانات المتوفرة على الأقراص المدجة
54.....	خلاصة الفصل
الفصل الثاني: صناعة المعلومات .	
56.....	تمهيد
56.....	1.نشأة صناعة المعلومات

2. مفهومها.....	57
3. تقسيمات صناعة المعلومات.....	58
3.1. صناعة المحتوى المعلوماتي.....	58
3.2. صناعة توصيل (بث المعلومات).....	58
3.3. صناعة معالجة المعلومات.....	59
3.4. تقنية المعلومات (والصناعات المرتبطة بها).....	59
3.5. خدمات المعلومات.....	59
4. فئات صناعة المعلومات.....	60
5. طرق وصول المعلومات من المؤلف إلى المستخدم.....	61
6. طرق وصول المستخدمين إلى المعلومات.....	63
7. بنية صناعة المعلومات و مكوناتها.....	65
8. أهمية صناعة المعلومات.....	68
9. أهم تصنيفات لصناعة المعلومات.....	69
10. دور التكنولوجيا الحديثة في صناعة المعلومات.....	70
11. الانترنت و صناعة المعلومات.....	70
خلاصة الفصل.....	72
الدراسة الميدانية: استخدام الأساتذة لمصادر المعلومات الالكترونية في الإنتاج العلمي.	
تمهيد.....	74
1. أدوات الدراسة الميدانية.....	74
أ. الاستبيان.....	74
ب. الاستبيان التجريبي.....	74

75.....	ت. توزيع الاستبيان.....
75.....	2. عينة الدراسة.....
75.....	1.2. تحديد المجتمع الأصلي.....
76.....	2.2. العينة التجريبية.....
76.....	3.2. العينة النهائية.....
77.....	3. مكان الدراسة.....
78.....	4. تحليل الاستبيان.....
78.....	1.4. المحور الأول :معلومات عامة.....
85.....	2.4. المحور الثاني: استخدام الأساتذة لمصادر المعلومات الالكترونية.....
116.....	3.4. المحور الثالث: أغراض استخدام الأساتذة لمصادر المعلومات الالكترونية.....
131.....	خاتمة.....
130.....	النتائج العامة لدراسة الميدانية.....
133.....	اختبار الفرضيات.....
135.....	الاقتراحات.....
	البليوغرافيا.
	الملاحق