

جامعة الجزائر

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية

إستراتيجيات المقاومة وتقدير الذات وعلاقتها

بالعدوانية لدى المراهق الجزائري

- دراسة مقارنة -

رسالة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس العيادي

تحت إشراف:

الدكتور: رشيد مسيلي

إعداد الطالبة:

هناء شريفي

THA3 4773

سبتمبر 2002

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
2	مقدمة
8	الإطار العام لمشكلة البحث
11	الفرضيات

الباب الأول الجانب النظري

الفصل الأول: العدوانية

14	تمهيد
15	1. نبذة تاريخية عن مفهوم العدوانية
16	2. تحديد مفهوم العدوانية
20	3. سيرورة نمو العدوانية
21	4. سمات المراهق العدواني
23	5. الصور التعبيرية للعدوانية
27	6. انظريات المفسرة للعدوانية
27	1.6 النظرية الفيزيولوجية-البيولوجية
30	2.6 نظرية إحباط-عدوان
33	3.6 نظرية التحليل النفسي
34	4.6 نظرية التعلم الاجتماعي
36	5.6 النظرية السلوكية
36	6.6 النظرية المعرفية

37	.....7.6. النظرية السلوكية-المعرفية
38	.....7. العوامل المؤثرة في ظهور العدوانية
39	.....1.7. العوامل الأسرية
43	.....2.7. العوامل الاجتماعية-الاقتصادية
44	.....3.7. العوامل الشخصية

الفصل الثاني: إستراتيجيات المقاومة

48	.....تمهيد
49	.....1. تطور مفهوم الضغط
53	.....1.1. تعريف الضغط
56	.....2.1. العوامل المسببة للضغط
58	.....3.1. تعريف الحدث الضاغط
59	.....2. أصل مفهوم المقاومة
62	.....1.2. تعريف المقاومة
64	.....2.2. التقدير المعرفي
64	.....1.2.2. التقدير الأولي
65	.....2.2.2. التقدير الثانوي
67	.....3.2. أشكال المقاومة
68	.....1.3.2. استراتيجيات المقاومة المركزة على المشكل
69	.....2.3.2. استراتيجيات المقاومة المركزة على الانفعال
70	.....4.2. سيرورة عمل المقاومة
70	.....1.4.2. الإمكانية الأولى للفعل
71	.....1.4.2. الإمكانية الثانية للفعل
71	.....1.4.2. الإمكانية الثالثة للفعل
72	.....5.2. موارد المقاومة

73	.....6.2. المقاومة والصحة العقلية
75	.....7.2. فعالية المقاومة

الفصل الثالث: تقدير الذات

80	.....تمهيد
81	.....1. الذات "self"
82	.....2. مفهوم الذات
84	.....1.2. أبعاد مفهوم الذات
84	.....1.1.2. الذات المدركة
84	.....2.1.2. الذات الاجتماعية
85	.....3.1.2. الذات المثالية
85	.....3. تقدير الذات
85	.....1.3. تطور مفهوم "تقدير الذات"
87	.....2.3. مفهوم "تقدير الذات"
88	.....3.3. أبعاد تقدير الذات
89	.....4.3. مستويات تقدير الذات
90	.....1.4.3. تقدير الذات المنخفض
91	.....2.4.3. تقدير الذات المرتفع
92	.....5.3. تناولات النفسية والمعرفية لتقدير الذات
92	.....1.5.3. تناول التحليلي لتقدير الذات
93	.....2.5.3. تناول السلوكي المعرفي
95	.....6.3. العوامل المؤثرة في تقدير الذات
95	.....1.6.3. العوامل الشخصية
95	.....1.1.6.3. متغيرات نفسية عقلية
96	.....2.1.6.3. متغير الجنس

97	.....2.6.3. العوامل المحيطة
97	.....1.2.6.3. متغيرات أسرية
99	.....2.2.6.3. متغيرات اجتماعية
101	.....7.3. تقدير الذات والصحة النفسية العقلية
103	.....8.3. تقدير الذات والعدوانية
105	.....9.3. فعالية تقدير الذات

الباب الثاني

الجانب التطبيقي

الفصل الأول: منهج البحث وإجراءاته

109	.....1. منهج البحث
110	.....2. الدراسة الاستطلاعية
110	.....1.2. الفترة الأولى
110	.....2.2. الفترة الثانية
111	.....3. عينة البحث
111	.....1.3. طريقة اختيارها
112	.....2.3. خصائصها
112	.....1.2.3. حسب المؤسسة التعليمية
113	.....2.2.3. حسب الجنس
113	.....3.2.3. حسب السن
114	.....4.2.3. حسب المستوى التعليمي
114	.....5.2.3. تقديم عينة البحث حسب مستويات العدوانية
115	.....1.5.2.3. الخصائص المتعلقة بأفراد عينة البحث حسب مستويات العدوانية

- 116 الخصائص العائلة الاجتماعية
- 124 الخصائص الاقتصادية
- 126 الخصائص الصحية
- 128 4. أدوات البحث
- 128 1.4. الاستبيان
- 128 2.4. مقياس اندوائية لعبد الله سليمان إبراهيم ومحمد نبيل عبد الحميد (1994).....
- 128 • بناء المقياس
- 129 • أبعاد المقياس
- 129 • الخصائص السيكومترية للمقياس
- 130 • التطبيق
- 130 • التقيط
- 130 3.4. مقياس قائمة طرق المقاومة
- 130 • بناء المقياس
- 131 • أبعاد المقياس
- 132 • الخصائص السيكومترية للمقياس
- 132 • صدق المقياس
- 132 • ثبات المقياس
- 133 • التطبيق
- 134 • التقيط
- 134 4.4. مقياس تقدير الذات لروزنبرج
- 134 • بناء المقياس
- 134 • أبعاد المقياس
- 135 • الخصائص السيكومترية للمقياس
- 135 • التطبيق
- 135 • التقيط
- 135 5. طريقة إجراء البحث

136	..... المعالجات الإحصائية
136	..... 1.6. تقنيات الإحصاء الوصفي
137	..... 2.6. تقنيات الإحصاء الاستدلالي

الفصل الثاني: عرض النتائج

139	..... 1. إستراتيجيات المقاومة
153	..... 2. إستراتيجيات المقاومة والجنس
158	..... 3. تقدير الذات
162	..... 4. تقدير الذات والجنس
164	..... 5. العلاقة الارتباطية بين استراتيجيات المقاومة وتقدير الذات

الفصل الثالث: تحليل ومناقشة النتائج

168	..... تحليل ومناقشة النتائج
196	..... خاتمة وإقتراحات
203	..... قائمة المراجع
	الملاحق