

راضية برناوي كريمة قرمور نادية موشاش

المكتبات الأكاديمية في ظل البيئة الرقمية التحديات التكنولوجية لمكتبات المدارس العليا



BIBLIOTHEQUE DU CERIST

قائمة المحتويات

3	تقديم
5	مقدمة
7	الفصل الأول : مفاهيم عامة حول المكتبة الأكاديمية
9	1. مفهوم المدرسة العليا
11	2. المدرسة العليا والمكتبة الأكاديمية
12	3. تحديد مفهوم المكتبة الأكاديمية
13	4. أهداف المكتبة الأكاديمية
14	5. التنظيم الإداري للمكتبة الأكاديمية
16	6. موارد المكتبة الأكاديمية
16	1.6. الموارد المادية
16	1.1.6. المبنى
17	2.1.6. الأثاث والتجهيزات
17	2.6. الموارد البشرية
18	3.6. الموارد المالية
19	4.6. الرصيد الوثائقي للمكتبة الأكاديمية
19	1.4.6. المجموعات المكتبية العامة
20	2.4.6. المجموعات المكتبية الخاصة
20	7. جمهور المكتبة الأكاديمية
21	8. العمليات الفنية بالمكتبة الجامعية
21	1.8. بناء المجموعات (الاقتناء)
22	2.8. الفهرسة
24	3.8. التصنيف

9. خدمات المعلومات في المكتبة الأكاديمية 25
- 1.9. الإعارة 25
- 2.9. الخدمة المرجعية (Service de référence) 26
- 3.9. الخدمة الببليوغرافية 26
- 4.9. خدمة البث الانتقائي للمعلومات 27
- 5.9. خدمة التصوير والاستنساخ 27
- 6.9. الخدمات الإعلامية 28
- 7.9. خدمة تدريب المستخدمين 29
10. التحديات التي تواجه المكتبات في ظل التكنولوجيات الحديثة 29
- 1.10. تحدي الانترنت 30
- 2.10. تحدي المكتبات الإلكترونية 30
- 3.10. تحدي الوسائط المتعددة 30
- 4.10. تحدي الدوريات الإلكترونية 31
- 5.10. تحدي الأطروحات الإلكترونية 31
- 6.10. تحدي التعليم والإعارة عن بعد 31
- 7.10. تحدي العاملين في المكتبات 32
- الفصل الثاني : نماذج عن مكتبات المدارس العليا 35
1. فرنسا : مكتبة المدرسة المتعددة التقنيات بباريس (Bibliothèque de l'Ecole polytechParis) 37
2. فرنسا : مكتبة المدرسة الوطنية العليا لعلوم الإعلام والمكتبات (Bibliothèque de l'Ecole Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques : ENSSIB) 38
3. كندا: مكتبة المدرسة المتعددة التقنيات بموريال (Bibliothèque de l'Ecole polytechnique Montréal) 39

4. الجزائر : مكتبة المدرسة الوطنية العليا المتعددة التقنيات بالجزائر (الحراش) Bibliothèque de l'Ecole Nationale Supérieure Polytechnique (ex-ENP) 42
5. المغرب : مكتبة المدرسة المحمدية للمهندسين (Bibliothèque de l'Ecole Mohammadia d'Ingénieurs) 44
6. تونس : مكتبة المدرسة العليا للتجارة بتونس (École Supérieure de Commerce de Tunis) 45
7. بيروت : مكتبة المدرسة العليا للمهندسين ببيروت (Bibliothèque de l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth) 46
- الفصل الثالث : مفاهيم عامة حول المكتبة الرقمية 49
1. تحديد مفهوم المكتبة الرقمية وعلاقته بالمصطلحات المجاورة 51
- 1.1. المكتبة المحوسبة أو المميكنة (Bibliothèque informatisée ou automatisée) .. 51
- 2.1. المكتبة الإلكترونية (Bibliothèque électronique) 51
- 3.1. المكتبة الهجينة (Bibliothèque hybride) 52
- 4.1. المكتبة الافتراضية (Bibliothèque virtuelle) 52
- 5.1. المكتبة الرقمية (Bibliothèque numérique) 53
2. أسباب انشاء المكتبة الرقمية 55
3. أهداف المكتبة الرقمية 55
4. مراحل تطور المكتبة الرقمية 57
5. متطلبات مشروع انشاء المكتبة الرقمية 60
- 1.5. الموارد المادية 60
- 2.5. الموارد البشرية 61
- 3.5. الموارد المالية 62
- 4.5. مصادر المعلومات الرقمية (الإلكترونية) 63
- 1.4.5. الأقراص المضغوطة (CD) 63
- 2.4.5. قواعد البيانات (Bases de données) 64

64	3.4.5. الدوريات الإلكترونية
65	4.4.5. الكتب الإلكترونية
67	5.4.5. معايير اختيار مصادر المعلومات الإلكترونية
67	5.5. حقوق التأليف
68	6. مراحل انشاء المكتبة الرقمية
68	1.6. التخطيط للمشروع
69	1.1.6. دراسة أولية
69	2.1.6. دراسة حاجيات المستخدمين
72	3.1.6. تحديد الموارد اللازمة لإنجاز المكتبة الرقمية
73	4.1.6. حقوق التأليف والحماية الفكرية
74	5.1.6. تحديد أساليب بث المعلومات واعداد رزنامة إنجاز المشروع
74	6.1.6. تحرير دفتر الشروط
75	2.6. التنفيذ وإنجاز المشروع
75	1.2.6. رقمنة المصادر المطبوعة
76	2.2.6. تصميم الواجهة
78	3.2.6. تحميل المعلومات وإجراء الاختبارات
78	3.6. اطلاق الخدمة
78	1.3.6. تدريب العاملين والتسويق للمكتبة الرقمية
78	2.3.6. تقييم المكتبة الإلكترونية
79	7. العمليات الفنية بالمكتبة الرقمية
79	1.7. اقتناء المصادر الإلكترونية (الرقمية)
82	2.7. المعالجة الفنية للمصادر الإلكترونية
83	8. خدمات المعلومات في المكتبة الرقمية

- 83 الإعارة 1.8
- 84 الخدمة المرجعية 2.8
- 84 خدمة قواعد البيانات 3.8
- 85 الفهرس المتاح على الخط المباشر (OPAC) 4.8
- 86 الإحاطة الجارية 5.8
- 86 البث الانتقائي للمعلومات 6.8
- 87 المكتبة الرقمية الخاصة 7.8
- 89 الفصل الرابع : نماذج عن المكتبات الرقمية
- 91 فرنسا : NumiX 1
- 94 المملكة المتحدة : مكتبة أكسفورد الرقمية (Oxford digital library) 2
- 95 ألمانيا : المكتبة الرقمية لقسم الطب البيطري بالجامعة الحرّة برلين 3
- 96 كندا: كلاسيكيات العلوم الاجتماعية (Les classiques des sciences sociales) 4
- 99 المملكة العربية السعودية: المكتبة الرقمية السعودية (SDL) 5
- 101 سلطنة عُمان : المكتبة الأكاديمية الرقمية العُمانية 6
- 103 السنغال : المكتبة الرقمية لجامعة الشيخ أنتا ديوب بالذكار (Bibliothèque numérique de l'université Cheikh Anta Diop à Dakar) 7
- 107 الفصل الخامس : تطور مهنة المكتبي ودوره في البيئة الرقمية
- 109 1. المهنة المكتبية 1
- 110 2. تعريف المكتبي 2
- 110 3. تعريف أخصائي المعلومات 3
- 111 4. طبيعة الخدمات التي يقدمها المكتبي الرقمي 4
- 112 5. معايير الجودة اللازمة لإعداد المكتبي الرقمي 5
- 112 1.5. البناء المعرفي المركب 1.5
- 113 2.5. مستوى معلوماتي متقدم 2.5

112	3.5. التميز الشخصي
114	6. مهام أخصائي المكتبة الرقمية
115	7. المهارات المطلوبة في أخصائي المعلومات في البيئة الرقمية
116	8. التكوين الأساسي وأهمية التدريب المستمر
116	1.8. التعليم المكتسب
116	1.1.8. المهارات المكتسبة في علم المكتبات
116	2.1.8. المهارات المكتسبة في الإعلام الآلي
117	2.8. مفهوم تدريب أخصائي المكتبات أثناء الخدمة
118	3.8. أهداف تدريب العاملين في المكتبات
119	4.8. العوامل التي تساعد على نجاح برامج التدريب للأخصائي المكتبات
120	5.8. مراحل التخطيط العلمي لبرامج التدريب في البيئة الرقمية
120	1.5.8. دراسة الوضع الراهن وتحليله
121	2.5.8. دراسة وتحليل الإمكانيات المادية
121	3.5.8. تصميم برامج التدريب
123	الخاتمة
125	قائمة المراجع
145	قائمة المحتويات