

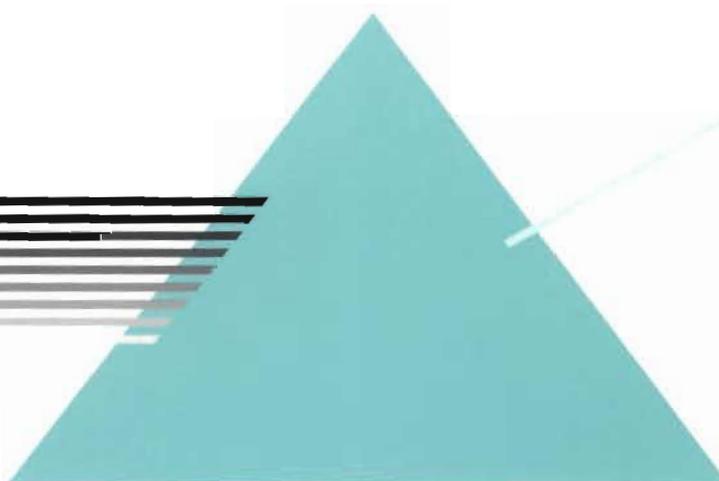
CNISF, FMOI, CNAM

MODELES DE COMMUNICATION ET STRATÉGIES D'ENTREPRISES

**Problème d'organisation
ou problème de management ?**

ACTES DU COLLOQUE INTERNATIONAL TRANSInfo 96

BIBLIOTHEQUE DU CERIST



Ouvrage coordonné par Liliane Vézier et Danièle Bretelle-Desmazières



Conseil national des ingénieurs et scientifiques de France
Fédération mondiale des organisations d'ingénieurs
Conservatoire national des arts et métiers

**Modèles de communication
et stratégies d'entreprise**

Problème d'organisation
ou problème de management ?

**Actes du colloque international TRANSinfo 1996
Paris, 1^{er}-2 février 1996**

**Ouvrage coordonné
par
Danièle Bretelle-Desmazières
et
Liliane Vézier**

ADBS Editions - 1997

Sommaire

Introduction. Liliane Vézier 3

Première partie : Les systèmes d'information-communication et l'organisation, ou l'incidence des nouvelles technologies de l'information sur les organisations

Résumés 7

Le petit prince, l'information singulière et le management. Dominique Lecoq 9

De l'intégration des systèmes à l'intégration des fonctions : l'évolution technologique en matière universitaire. Le cas de l'Université du Québec. Guy Massicotte 14

Le statut de l'information dans les grandes entreprises. Brigitte Guyot 24

Entre décideurs et acteurs, les technologies de communication dans l'entreprise. Marie-Christine Monnoyer et Anne Mayère 31

L'information en Chine. Lin Jing Zhang Jixing 44

L'information au cœur de la transformation des systèmes de formation : le cas des écoles d'ingénieurs. Jean Michel 49

Deuxième partie : les systèmes d'information-communication et les métiers, ou l'incidence des nouvelles technologies de l'information sur l'évolution des métiers

Résumés 60

Influence des nouvelles technologies de l'information sur le marketing. Annie Bourdoux 62

La problématique documentaire dans l'entreprise : du centre généraliste à la fonction documentaire délocalisée. Sophie Ranjard 68

L'intermédiation au cœur de la dynamique de l'information. Pierre Chapignac 72

A la recherche des nouvelles compétences des formateurs. Bernadette Charlier et Daniel Peraya 85

Conclusion. Danièle Bretelle-Desmazières 99

Table des abréviations 101