

Savoirs francophones

# Science de l'Information

De la discipline à l'enseignement

Jacqueline DESCHAMPS

Technologies de l'Information

  
éditions  
des archives  
contemporaines

  
AGENCE  
UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE

# Science de l'information

De la discipline à l'enseignement

Jacqueline DESCHAMPS

# Science de l'information

De la discipline à l'enseignement

**e|o**  
**ac**  
éditions  
des archives  
contemporaines

**AGENCE**  
**UNIVERSITAIRE**  
**DE LA FRANCOPHONIE**

Copyright © 2010 Éditions des archives contemporaines et en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF)

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement, quelque système de stockage et de récupération d'information) des pages publiées dans le présent ouvrage faite sans autorisation écrite de l'éditeur, est interdite.

Éditions des archives contemporaines  
41, rue Barrault  
75013 Paris (France)  
[www.archivescontemporaines.com](http://www.archivescontemporaines.com)

ISBN : 978-2-813000-28-6



Prologue .....	1
Chapitre 1	
<b>Une discipline : la science de l'information</b> .....	<b>7</b>
A. Une discipline : des paradigmes et des concepts .....	8
B. Un essai de définition .....	9
C. L'objet de la science de l'information .....	11
D. Les caractéristiques de la science de l'information .....	13
E. Le champ de la discipline et des recherches .....	15
F. L'évolution de la discipline .....	18
Chapitre 2	
<b>Un champ disciplinaire</b> .....	<b>25</b>
A. Science de l'information interdisciplinaire ? .....	26
B. Discipline théorique et/ou pratique ? .....	28
C. La légitimité des contenus d'enseignement .....	30
Chapitre 3	
<b>Un enjeu : l'enseignement</b> .....	<b>33</b>
A. Un enseignement particulier .....	34
B. La formation : un enjeu pour les professionnels .....	36
C. Un savoir spécifique au spécialiste de l'information .....	38
Chapitre 4	
<b>Un programme de formation</b> .....	<b>41</b>
A. Le référentiel, un outil pour l'enseignement .....	44
B. Le curriculum .....	45
C. Du savoir à l'enseignement .....	47
D. Le profil de compétences .....	48
E. Le plan d'études .....	50

F. Le core curriculum .....	54
G. Une base théorique possible .....	57

Conclusion

<b>La science de l'information, discipline d'avenir.....</b>	<b>63</b>
--	-----------

Bibliographie.....	69
--------------------	----

# Science de l'Information

De la discipline à l'enseignement

Jacqueline DESCHAMPS

Quels savoirs sont mobilisés pour constituer le cœur de la science de l'information et quels sont les enjeux de la discipline ? C'est à ces questions que répond cet ouvrage.

Des pistes sont proposées pour construire un programme de formation, l'objectif étant de fournir un corpus de concepts qui ne soient pas conjoncturels mais qui constituent un socle initial sur lequel peuvent s'appuyer les enseignants en science de l'information.

**Jacqueline Deschamps** est professeure honoraire du Département information documentaire de la Haute école de gestion de Genève. Ses recherches portent sur les concepts fondamentaux de la science de l'information et sur l'enseignement de la discipline. Elle a été active de nombreuses années au sein de l'Association internationale des écoles de sciences de l'information.

---

Prix public : 12,50 euros  
(Prix préférentiel AUF : 2 euros)  
ISBN : 978-2-813000-28-6



9 782813 000286