

Savoirs francophones

Science de l'Information

De la discipline à l'enseignement

Jacqueline DESCHAMPS

Technologies de l'Information


éditions
des archives
contemporaines


AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

Science de l'information

De la discipline à l'enseignement

Jacqueline DESCHAMPS

Science de l'information

De la discipline à l'enseignement

e|o
ac
éditions
des archives
contemporaines

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

Copyright © 2010 Éditions des archives contemporaines et en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF)

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement, quelque système de stockage et de récupération d'information) des pages publiées dans le présent ouvrage faite sans autorisation écrite de l'éditeur, est interdite.

Éditions des archives contemporaines
41, rue Barrault
75013 Paris (France)
www.archivescontemporaines.com

ISBN : 978-2-813000-28-6



Prologue	1
Chapitre 1	
Une discipline : la science de l'information	7
A. Une discipline : des paradigmes et des concepts	8
B. Un essai de définition	9
C. L'objet de la science de l'information	11
D. Les caractéristiques de la science de l'information	13
E. Le champ de la discipline et des recherches	15
F. L'évolution de la discipline	18
Chapitre 2	
Un champ disciplinaire	25
A. Science de l'information interdisciplinaire ?	26
B. Discipline théorique et/ou pratique ?	28
C. La légitimité des contenus d'enseignement	30
Chapitre 3	
Un enjeu : l'enseignement	33
A. Un enseignement particulier	34
B. La formation : un enjeu pour les professionnels	36
C. Un savoir spécifique au spécialiste de l'information	38
Chapitre 4	
Un programme de formation	41
A. Le référentiel, un outil pour l'enseignement	44
B. Le curriculum	45
C. Du savoir à l'enseignement	47
D. Le profil de compétences	48
E. Le plan d'études	50

F. Le core curriculum	54
G. Une base théorique possible	57

Conclusion

La science de l'information, discipline d'avenir.....	63
--	-----------

Bibliographie.....	69
--------------------	----

Science de l'Information

De la discipline à l'enseignement

Jacqueline DESCHAMPS

Quels savoirs sont mobilisés pour constituer le cœur de la science de l'information et quels sont les enjeux de la discipline ? C'est à ces questions que répond cet ouvrage.

Des pistes sont proposées pour construire un programme de formation, l'objectif étant de fournir un corpus de concepts qui ne soient pas conjoncturels mais qui constituent un socle initial sur lequel peuvent s'appuyer les enseignants en science de l'information.

Jacqueline Deschamps est professeure honoraire du Département information documentaire de la Haute école de gestion de Genève. Ses recherches portent sur les concepts fondamentaux de la science de l'information et sur l'enseignement de la discipline. Elle a été active de nombreuses années au sein de l'Association internationale des écoles de sciences de l'information.

Prix public : 12,50 euros
(Prix préférentiel AUF : 2 euros)
ISBN : 978-2-813000-28-6



9 782813 000286