

# Pratiquer les TICE

Former les enseignants  
et les formateurs  
à de nouveaux usages

---

Roger Guir

BIBLIOTHEQUE DU CERIST



de boeck

**PED**  
PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT

**IST 2787**

# **Pratiquer les TICE**

# **PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT**

Collection dirigée par  
Jean-Marie DE KETELE

Comité scientifique international  
Daniel CHEVROLET (Rennes II) • Claude TAPIA (Tours)  
Ben Omar BOUBKER (Rabat) • André GIRARD (Québec)  
Claudine TAHIRI (Côte d'Ivoire)

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

1204

# Pratiquer les TICE

Former les enseignants  
et les formateurs  
à de nouveaux usages

Roger Guir

(sous la direction de)

PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT



de boeck

---

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : <http://www.deboeck.be>

© De Boeck & Larcier s.a., 2002  
Éditions De Boeck Université  
Rue des Minimes, 39 B-1000 Bruxelles

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

*Imprimé en Belgique*

Dépôt légal 2002/0074/100

ISSN 0777-5245  
ISBN 2-8041-3822-4

# Sommaire

## Introduction

D'un autre rapport au savoir et au pouvoir dans les situations d'enseignement.....	8
De nouvelles nécessités en matière de formation des enseignants et des formateurs .....	10

## Première partie

### La formation avec les TICE et la transformation des méthodes d'apprentissage et d'enseignement

## Introduction

D'un autre rapport au savoir et au pouvoir dans les situations d'enseignement .....	15
---	----

## Chapitre 1

Pratiques et profils d'utilisation des TICE chez les enseignants d'une université .....	23
---	----

## Chapitre 2

Enjeux cognitifs et nouvelles stratégies de traitement de l'information .....	49
---	----

## Chapitre 3

Changements dans le rapport au savoir et au pouvoir : une approche ethnographique des TICE à l'école .....	63
--	----

## Chapitre 4

Changement dans les rapports aux univers technique, relationnel et sémiotique .....	77
---	----

## Chapitre 5

Changement de perspectives .....	93
----------------------------------	----

## Chapitre 6

Absence et présence dans la médiation pédagogique ou comment faire circuler les signes de la présence .....	104
---	-----

## **Deuxième partie**

### **Les implications sur la formation des enseignants aux TICE**

#### **Introduction**

De nouvelles nécessités en matière de formation des enseignants et des formateurs .....	117
--	-----

#### **Chapitre 1**

Nouvelles pratiques .....	127
---------------------------	-----

#### **Chapitre 2**

Nouveaux savoirs .....	197
------------------------	-----

#### **Chapitre 3**

Culture technique .....	227
-------------------------	-----

#### **Chapitre 4**

Compétences requises .....	255
----------------------------	-----

<b>Table des matières</b> .....	291
---------------------------------	-----