

Pratiquer les TICE

Former les enseignants
et les formateurs
à de nouveaux usages

Roger Guir

BIBLIOTHEQUE DU CERIST



de boeck

PED
PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT

IST 2787

Pratiquer les TICE

PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT

Collection dirigée par
Jean-Marie DE KETELE

Comité scientifique international
Daniel CHEVROLET (Rennes II) • Claude TAPIA (Tours)
Ben Omar BOUBKER (Rabat) • André GIRARD (Québec)
Claudine TAHIRI (Côte d'Ivoire)

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

1204

Pratiquer les TICE

Former les enseignants
et les formateurs
à de nouveaux usages

Roger Guir

(sous la direction de)

PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT



de boeck

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : <http://www.deboeck.be>

© De Boeck & Larcier s.a., 2002
Éditions De Boeck Université
Rue des Minimes, 39 B-1000 Bruxelles

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Imprimé en Belgique

Dépôt légal 2002/0074/100

ISSN 0777-5245
ISBN 2-8041-3822-4

Sommaire

Introduction

D'un autre rapport au savoir et au pouvoir dans les situations d'enseignement.....	8
De nouvelles nécessités en matière de formation des enseignants et des formateurs	10

Première partie

La formation avec les TICE et la transformation des méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Introduction

D'un autre rapport au savoir et au pouvoir dans les situations d'enseignement	15
---	----

Chapitre 1

Pratiques et profils d'utilisation des TICE chez les enseignants d'une université	23
---	----

Chapitre 2

Enjeux cognitifs et nouvelles stratégies de traitement de l'information	49
---	----

Chapitre 3

Changements dans le rapport au savoir et au pouvoir : une approche ethnographique des TICE à l'école	63
--	----

Chapitre 4

Changement dans les rapports aux univers technique, relationnel et sémiotique	77
---	----

Chapitre 5

Changement de perspectives	93
----------------------------------	----

Chapitre 6

Absence et présence dans la médiation pédagogique ou comment faire circuler les signes de la présence	104
---	-----

Deuxième partie

Les implications sur la formation des enseignants aux TICE

Introduction

De nouvelles nécessités en matière de formation des enseignants et des formateurs	117
--	-----

Chapitre 1

Nouvelles pratiques	127
---------------------------	-----

Chapitre 2

Nouveaux savoirs	197
------------------------	-----

Chapitre 3

Culture technique	227
-------------------------	-----

Chapitre 4

Compétences requises	255
----------------------------	-----

Table des matières	291
---------------------------------	-----