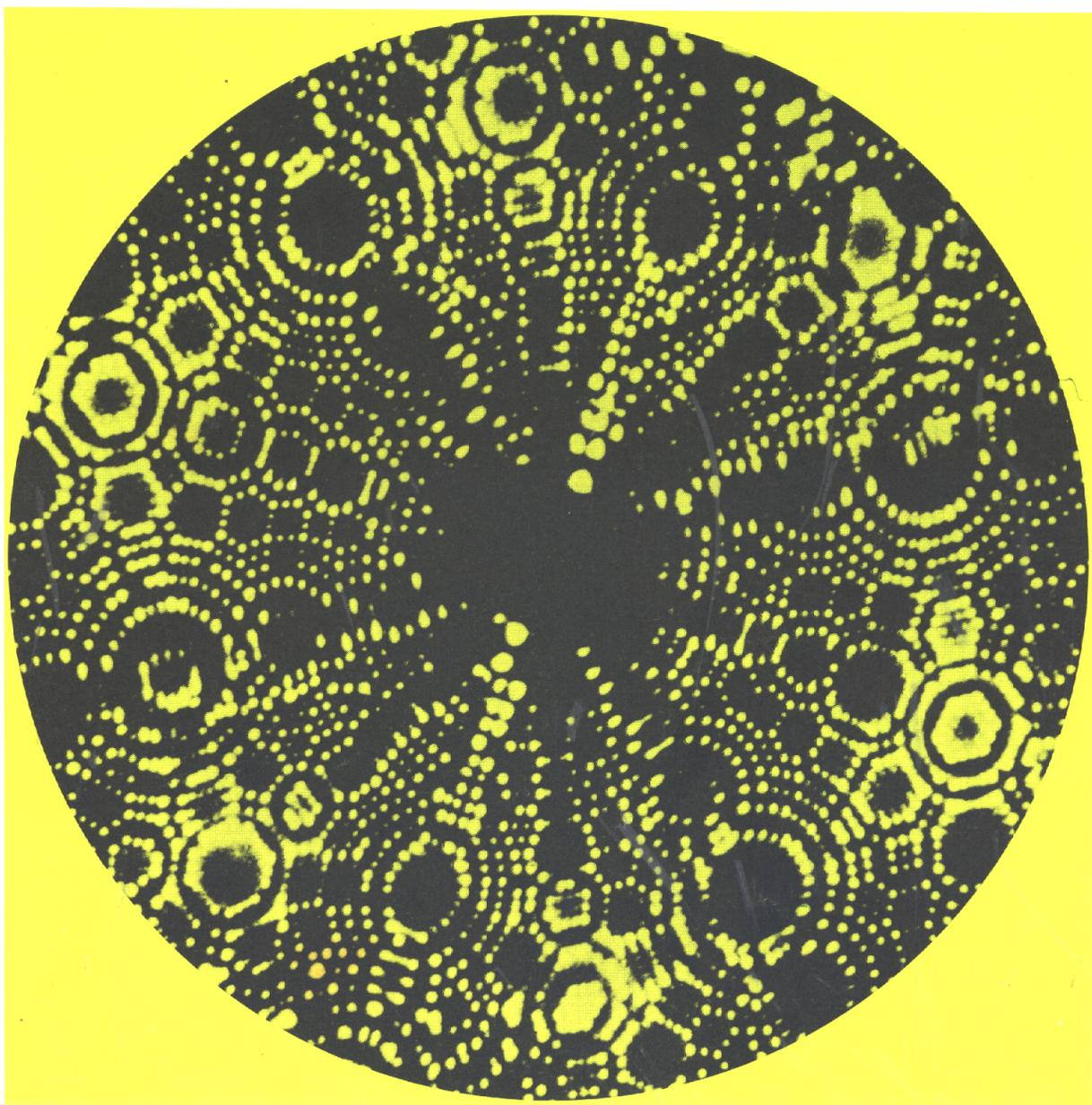


N° 32

La politique scientifique et l'organisation de la recherche scientifique dans la République populaire de Bulgarie



Études et documents de politique scientifique



BIBLIOTHEQUE DU CERIST

1491

Unesco

D1491

**La politique scientifique
et l'organisation de la
recherche scientifique
dans la République
populaire de Bulgarie**



Unesco

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

PREFACE

La collection "Etudes et documents de politique scientifique" de l'Unesco s'inscrit dans le cadre d'un programme qui a pour but "le rassemblement, l'analyse et la diffusion d'informations concernant l'organisation de la recherche scientifique dans les Etats membres et la politique suivie par ces Etats en matière de recherche scientifique". Ce programme a été autorisé par la résolution 2.1131b. que la Conférence générale de l'Unesco a adoptée à sa onzième session, en 1960, et qu'elle a confirmée par des résolutions analogues à chacune des sessions suivantes.

Cette collection vise à fournir aux responsables de la recherche et du développement scientifiques des informations concrètes sur la politique scientifique des divers Etats membres de l'Unesco, ainsi que des études normatives de caractère général.

Les études nationales sont faites par les autorités responsables de la politique scientifique des Etats membres en cause. La sélection des pays faisant l'objet de telles études s'opère en fonction des critères suivants : originalité des méthodes de planification et d'exécution de la politique scientifique nationale, expérience pratique acquise en la matière et niveau de développement économique et social atteint par le pays. L'importance de la région géographique couverte par les études publiées entre également en ligne de compte dans cette sélection.

Les études normatives portent sur les divers

aspects de la politique scientifique, tels que planification, organisation, administration de la recherche et de ses applications.

Dans la même collection, paraissent des comptes rendus de réunions internationales sur la politique scientifique organisées par l'Unesco.

La présente étude nationale a été réalisée d'après les directives de Natcho PAPAZOV, président du Comité pour la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur de la République populaire de Bulgarie, par un collectif d'auteurs sous la direction de l'académicien Evguéni MATEEV, assisté de Tzonu KORNAJEV. L'élaboration des différentes parties a été effectuée par les personnes suivantes : Evguéni MATEEV, pour la première partie; Tzonu KORNAJEV, pour la deuxième partie et le point 5 de la sixième partie; Pétrar TICHEV et Assène BOGDANOV, maîtres de recherche, pour la troisième partie; Anton DOUTCHEV, pour la quatrième partie; Ivan PENTCHEV pour le point 1 de la cinquième partie; Dimitar MEDAROV pour les points 2 à 11 de la cinquième partie; Benko BENEV, maître de recherche pour les points 1 à 4 de la sixième partie.

L'état de développement de la politique scientifique de la Bulgarie tel qu'il est reflété dans cet ouvrage est celui de la fin 1972.

TABLE DES MATIERES

PREMIERE PARTIE

Système politique et caractéristiques socio-économiques du pays

1. Bref aperçu sur la Bulgarie : sa géographie, son histoire, sa constitution	9
2. Bref aperçu sur l'économie bulgare	10
3. Bref aperçu sur l'enseignement et la culture	11
4. Organisation de la planification et du financement	11

DEUXIEME PARTIE

Historique du développement des institutions scientifiques

1. Aperçu général	12
2. Evolution des établissements d'enseignement supérieur	12
2.1. Universités	12
2.2. Etablissements d'enseignement supérieur dans le domaine des sciences techniques	13
2.3. Etablissements d'enseignement supérieur dans le domaine des sciences économiques	13
2.4. Etablissements d'enseignement supérieur dans le domaine des sciences médicales	14
2.5. Etablissements d'enseignement supérieur dans le domaine de l'agriculture	14
2.6. Etablissements d'enseignement supérieur dans le domaine de la culture et des beaux-arts ...	14
2.7. Autres établissements d'enseignement supérieur	14
3. Académie des sciences	15
3.1. Académie bulgare des sciences	15
3.2. Académie des sciences agricoles	15
3.3. Académie des sciences sociales et de la gestion sociale	16
4. Organisations de recherche appliquée près des ministères et unions économiques	16
5. Nouvelles formes d'organisation scientifique; unions scientifiques.....	17
6. Organismes de normalisation, de métrologie, etc.	18
7. Organes d'information scientifique et technique	18
8. Associations de chercheurs scientifiques	19
8.1. Union des chercheurs scientifiques	19
8.2. Union des sociétés scientifiques de médecine.....	20
8.3. Conseil central des unions scientifiques et techniques	20
9. Comité pour la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur	20

TROISIEME PARTIE

Organisation de la recherche scientifique et technique; structures institutionnelles

1.	Aperçu général	21
2.	Direction suprême dans le domaine de la science, du progrès technique et de l'enseignement supérieur	21
2.1.	Assemblée nationale	21
2.2.	Conseil d'Etat	22
2.3.	Conseil des ministres	22
2.4.	Ministères fonctionnels	23
3.	Attributions du Comité pour la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur	23
3.1.	Prévisions concernant le développement de la science, du progrès technique et de l'enseignement supérieur	24
3.2.	Mise au point des programmes et des plans concernant la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur	24
3.3.	Fonctions relatives à l'extension du système d'information	25
3.4.	Fonctions concernant l'organisation de la R-D. et de l'enseignement supérieur	25
4.	Structure du Comité pour la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur	25
5.	Structure et attributions de l'Académie bulgare des sciences	25
6.	Les ministères et leurs attributions en matière de gestion de la recherche et du progrès technique	26
7.	Unions scientifiques; nouvelles tendances structurelles	27
8.	Autres établissements scientifiques autonomes	27

QUATRIEME PARTIE

Financement de la recherche et des études

1.	Aperçu historique du système, du but et des formes de financement de la recherche et des études ..	29
1.1.	Avant 1944	29
1.2.	De 1944 à 1962	29
1.3.	De 1962 à 1965	29
1.4.	De 1965 à 1970	29
1.5.	Perspectives pour les cinq années à venir	30
2.	Systèmes et sources de financement de la recherche et des études scientifiques	30
2.1.	Volume des dépenses et sources de financement	30
2.2.	Systèmes de financement	30
2.3.	Modes de financement	31
2.4.	Répartition des dépenses	31
2.5.	Dépenses consacrées à l'activité scientifique internationale	32
3.	Divers problèmes relatifs au financement de la recherche et des études	32

CINQUIEME PARTIE

Formation des cadres de la recherche scientifique

1.	Organisation de l'enseignement supérieur	34
1.1.	Caractéristique générale de l'activité des établissements d'enseignement supérieur	34
1.2.	Système de détermination des effectifs des étudiants dans l'enseignement supérieur	36
1.3.	Système d'admission des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur	36
1.4.	Financement de l'enseignement supérieur et assistance matérielle prêtée aux étudiants	37
1.5.	Système de qualification postuniversitaire pour les spécialistes ayant terminé leurs études supérieures	37
1.6.	Orientations principales de la réforme de l'enseignement supérieur	38

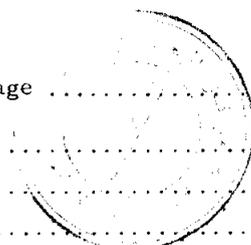
2.	Travailleurs scientifiques et spécialistes	39
2.1.	Notes préliminaires	39
3.	Bref aperçu statistique	39
3.1.	Potentiel en cadres scientifiques (notions générales)	39
3.2.	Répartition des travailleurs scientifiques par branches scientifiques	39
3.3.	Personnel scientifique auxiliaire	39
4.	Grades et titres scientifiques	40
5.	Titres académiques	41
6.	Distinctions scientifiques conférées aux savants étrangers	41
7.	Octroi des grades et titres scientifiques	41
7.1.	Grades scientifiques	41
7.2.	Titres d'assistant, d'attaché de recherche et d'enseignant	41
7.3.	Titres de chargé de cours, de maître de recherche 2e degré, de professeur et de maître de recherche 1er degré	42
8.	Révocation des grades et titres scientifiques	42
9.	Modes principaux de formation et de perfectionnement des travailleurs scientifiques	43
9.1.	Chercheurs stagiaires et assistants stagiaires	43
9.2.	Aspirantura	43
9.3.	Doctorats	43
9.4.	Autres modes de perfectionnement et de formation des cadres scientifiques	44
10.	Quelques données sur les travailleurs scientifiques	44
10.1.	Age et qualification	44
10.2.	Prévisions	44
11.	Statut social du travailleur scientifique	45
11.1.	Participation aux organismes d'Etat et à la vie socio-politique	45
11.2.	Participation à la gestion des organisations scientifiques	45
11.3.	Droit d'association	45
11.4.	Relations scientifiques avec l'étranger	45
11.5.	Subsides de l'Etat destinés à la formation et au perfectionnement des travailleurs scientifiques	45
11.6.	Autres stimulants moraux et matériels	45

SIXIEME PARTIE

	Particularité de la politique scientifique de la Bulgarie	47
1.	Généralités	47
2.	Principes guidant la détermination des objectifs de la politique scientifique	48
2.1.	Détermination des objectifs du développement scientifique et technique	48
2.2.	Caractéristiques des objectifs du développement scientifique et technique	49
2.3.	Facteurs d'impulsion dans la réalisation d'objectifs déterminés	49
2.4.	Evaluation des objectifs atteints et de l'efficacité des facteurs d'impulsion	49
3.	Organes d'élaboration et de mise en œuvre de la politique scientifique	50
4.	Aperçu historique de l'élaboration et de la mise en pratique de la politique scientifique	51
5.	Aspects internationaux de la politique scientifique et technique	52
5.1.	Objectifs de la coopération scientifique et technique	52
5.2.	Organisation de la coopération scientifique et technique	52

ANNEXES

I.	Définition de certains termes de la politique scientifique utilisés dans cet ouvrage	55
II.	Tableaux	56
1.	Principaux agrégats de l'activité économique nationale et population	56
2.	Répartition de la population par sexes et par groupes d'âges	57
3.	Répartition de la population active par sexes vers le premier décembre 1965	57
4.	Structure du commerce extérieur en valeur en 1970	57
5.	Origine, par branches d'activité, du produit matériel net	58
6.	Investissements dans l'économie nationale par branches d'activité	58
7.	Evolution de la production nationale par branches industrielles	59
8.	Evolution de l'indice du niveau de vie	60
9.	Dépenses consacrées aux recherches et études et sources de financement de ces dépenses	60
10.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études selon les secteurs d'utilisation .	61
11.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études par branches d'activité	61
12.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études, selon les types de recherches et d'études	61
13.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études dans le domaine de l'industrie, par branches d'industrie	62
14.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études dans le secteur des mines, de la métallurgie et de l'industrie légère	62
15.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études, par branches scientifiques	63
16.	Dépenses consacrées à la collaboration internationale en matière d'activités scientifiques	63
17.	Répartition des dépenses consacrées aux recherches et études selon le mode de financement des dépenses.....	63
18.	Enseignants, spécialistes et étudiants des Etablissements d'enseignement supérieur	64
19.	Répartition géographique des universités et autres établissements d'enseignement supérieur, ainsi que des étudiants en 1971	64
20.	Répartition des étudiants de l'enseignement supérieur par disciplines scientifiques.....	65
21.	Répartition des étudiants inscrits en première année de l'enseignement supérieur par disciplines scientifiques.....	65
22.	Répartition des diplômes d'études supérieures par disciplines scientifiques	66
23.	Répartition des étudiants admis à l'enseignement supérieur, pour les cinq années à venir, par disciplines scientifiques	66
24.	Structure fonctionnelle du personnel occupé dans la R-D et l'enseignement supérieur en 1971 .	67
25.	Répartition des travailleurs scientifiques par titres et disciplines scientifiques (vers le 31.XII.1971)	67
26.	Répartition des travailleurs scientifiques par grades et disciplines scientifiques (vers le 31.XII.1971).	67
27.	Répartition des aspirants au moment de leur formation par disciplines scientifiques et formes d'enseignement (vers le 31.XII.1971)	68
III.	Organigrammes	69
1.	Administration de la recherche scientifique et technique en Bulgarie.....	71
2.	Structure du Comité pour la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur	72
3.	Unités relevant directement du Comité pour la science, le progrès technique et l'enseignement supérieur	73



BIBLIOTHEQUE DU CERIST

4.	Structure de l'Académie bulgare des sciences	74
5.	Structure du Département "science et progrès technique" auprès d'un ministère spécialisé, dans une branche d'activité.....	75
6.	Structure d'un Centre de recherche scientifique et de développement institué auprès d'une Union économique d'Etat	76
7.	Structure du secteur de recherche scientifique, institué auprès d'un établissement d'enseignement supérieur	77
8.	Structure d'un Institut autonome de recherche scientifique	78
IV.	Graphiques	79
1.	Répartition de la population par sexes et par groupes d'âge vers la fin de 1970.....	80
2.	Répartition de la population active par sexes vers le 1er décembre 1965.....	81
3.	Structure du produit matériel net par branches d'activité en 1971	82
4.	Dépenses consacrées aux recherches et études selon les secteurs d'utilisation.....	83
5.	Dépenses consacrées aux recherches et études selon les sources de financement	84
6.	Répartition des étudiants de l'enseignement supérieur selon les disciplines scientifiques.....	85
7.	Répartition prévisible des étudiants inscrits en première année de l'enseignement supérieur selon les disciplines scientifiques.....	86
8.	Répartition des étudiants sortis des établissements d'enseignement supérieur selon les disciplines scientifiques.....	87
9.	Répartition des titres de docteur ès-sciences et de candidat ès-sciences selon les disciplines scientifiques	88
V.	Adresses des principaux organismes et institutions du domaine de la science.....	89
VI.	Notice bibliographique	90