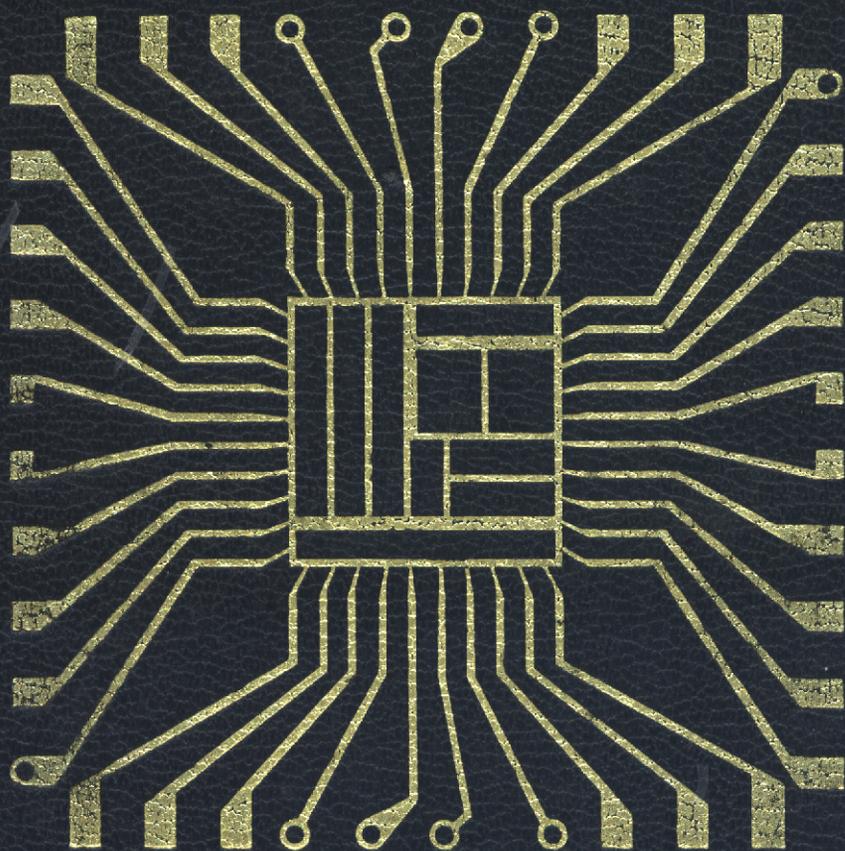


# SCIENCES ET PRATIQUES DE L'INFORMATIQUE



**Bordas informatique**

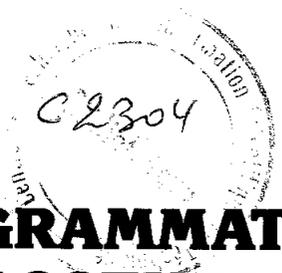
---

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

**LA PROGRAMMATION  
EN ASSEMBLEUR**

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

BIBLIOTHEQUE DU CERIST



# LA PROGRAMMATION EN ASSEMBLEUR

par  
**Jacques RIVIÈRE**  
Assistant à l'Institut de Programmation  
(Université Pierre et Marie Curie)  
Chargé de cours  
à l'Université Paris IX - Dauphine

**Bordas informatique**

5806

La présente édition a été achevée  
d'imprimer en juin 1988

© BORDAS, PARIS, 1979

ISBN : 2-04-013354-2

" Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants-droit, ou ayants-cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. La loi du 11 mars 1957 n'autorise, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective d'une part, et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration "

## Avant-propos

Pourquoi un nouvel ouvrage concernant l'assembleur ? Au fait, l'assembleur, qu'est-ce que c'est ? Ne serait-ce pas un langage ésotérique peu à peu tombé en désuétude ? Connaissez-vous des programmeurs travaillant encore en assembleur alors que les langages évolués offrent de merveilleuses sinon toutes les possibilités ?

Toutes ces questions et bien d'autres plus étonnantes encore, nous les entendons fréquemment. Nous n'allons pas au cours de cet avant-propos les réfuter une à une mais tenter d'éclaircir notre but.

Cet ouvrage est né de trois constatations :

– L'apprentissage de l'assembleur est probablement la meilleure façon de comprendre le fonctionnement d'un ordinateur.

– Connaître un assembleur, quel qu'il soit, permet de réfléchir et de mieux saisir ce qui se passe lorsque l'on travaille avec un langage évolué. Le coût de certaines techniques de programmation est mieux appréhendé, la recherche d'erreurs s'en trouve facilitée.

– A l'heure de l'arrivée en force sur le marché des microprocesseurs, vendus avec un logiciel déficient voire inexistant, ne faut-il pas saisir l'occasion d'étudier ce type de langage disponible sur ces petites machines ? Rappelons en effet que l'assembleur reste un outil privilégié pour la création de logiciel.

Notre ouvrage s'est donc avant tout donné un but pédagogique. Ce n'est pas un manuel de référence au sens où on l'entend chez un constructeur, mais un guide suffisamment complet pour entreprendre des réalisations importantes.

Il s'adresse à ceux qui désirent comprendre le fonctionnement des machines qu'ils utilisent. Nous avons tenté de répondre aux préoccupations que nous rencontrons, en particulier chez les étudiants qui, connaissant un langage évolué, souhaitent pratiquer l'assembleur. C'est la raison de la première partie de l'ouvrage où la présentation de la structure et du fonctionnement de l'ordinateur est faite à partir de réflexions simples sur une machine devenue d'emploi courant : la

calculatrice de poche. C'est également pour eux que nous nous sommes attachés à poser les problèmes d'adressage, de sectionnement, d'édition de liens, de chargement, d'interruptions et d'entrées-sorties.

Il s'adresse à ceux qui désirent travailler en assembleur, que ce soit sur la machine que nous prenons pour référence, l'IBM 370, ou sur un micro-ordinateur. Nous affirmons en effet que tous les assembleurs se ressemblent à un point tel que la connaissance de l'un permet de s'adapter à l'autre en quelques jours. Dans ce but nous avons joint à l'ouvrage des exercices, souvent simples, qui, pour la plupart, trouveront leur application sur toutes les machines.

Enfin, pour ceux qui connaissent un assembleur, nous avons tenu à montrer les possibilités offertes par l'assemblage conditionnel et l'emploi des macro-instructions. Les conseils pour « une bonne programmation » concluant l'ouvrage sont des éléments de réflexion afin qu'un programme assembleur ne soit plus cette suite illisible d'instructions quasiment aussi hermétiques que du binaire. On peut en effet structurer un programme assembleur en le rendant aussi clair, ou presque, que du COBOL.

Pourquoi avoir choisi le système IBM 370 ?

Au risque de paraître réaliser une étude plus spécialisée, nous avons fait ce choix :

— Pour sa généralité. Les principes de ce langage ont été largement repris par d'autres constructeurs, ce qui donne à notre travail moins de spécificité.

— Pour son passé et son avenir. Les spécifications de ce langage, apparues avec le système 360, ont été maintenues sur les systèmes 370 et les nouvelles séries 3000 et 4000 d'ordinateurs IBM les ont adoptées.

\*  
\* \*

Je tiens à remercier ici l'équipe du Centre de Calcul de l'Université Dauphine (Paris IX) et tout particulièrement le Professeur Charles Berthet pour ses encouragements et ses conseils, Dominique Galland pour ses suggestions et l'aide apportée lors de la correction des épreuves, et enfin mes collègues et amis de l'Institut de Programmation de l'Université Pierre et Marie Curie (Paris VI-Jussieu) pour le fruit de nos discussions et leur soutien.

# Table des matières

## PREMIÈRE PARTIE : GÉNÉRALITÉS

1/ UNE MACHINE SIMPLE .....	3
1.1 Etude d'une calculatrice de poche .....	3
1.2 Etude d'une calculatrice avec mémoire .....	5
1.3 De la calculatrice à l'ordinateur .....	7
1.3.1 Structure des instructions-machine .....	8
1.3.2 Mécanisme de reconnaissance et d'enchaînement des instructions .....	8
1.4 Conclusion sur la machine simple .....	10
1.5 L'ordinateur, présentation classique .....	11
2/ CODAGE DES INFORMATIONS .....	13
2.1 Les systèmes de numération .....	14
2.2 Les changements de bases .....	15
2.3 Intérêt des systèmes hexadécimal et octal .....	16
2.4 L'arithmétique en bases 2 et 16 .....	17
2.5 Représentation interne des données .....	17
2.5.1 La mémoire .....	17
2.5.2 Représentation des données non numériques .....	18
2.5.3 Représentation des données numériques .....	19
A) La virgule fixe .....	20
B) La virgule flottante .....	23
C) Les représentations décimales .....	25
Exercices .....	26
3/ ADRESSAGE ABSOLU, ADRESSAGE RELATIF .....	27
3.1 Généralités .....	27
3.2 Adressage basé .....	28
3.3 Adressage indexé .....	29
3.4 Adressage direct .....	30
3.5 Adressage indirect .....	30
3.6 Adressage immédiat .....	31
4/ STRUCTURE DES IBM 360/370 .....	32
4.1 La mémoire .....	32
4.2 Les registres .....	32
4.3 Le PSW .....	33
4.3.1 Le PSW en mode BC .....	33
4.3.2 Le PSW en mode EC .....	34

5/ LE LANGAGE MACHINE .....	36
5.1 Format des instructions-machine .....	36
5.2 Catégories d'instructions .....	38
5.3 Ecriture d'un programme en langage machine .....	38
6/ LE LANGAGE ASSEMBLEUR .....	42
6.1 Caractéristiques des langages assembleurs .....	42
6.2 Définitions .....	43
6.3 Le processus d'assemblage .....	43
6.3.1 Le compteur d'emplacements .....	44
6.3.2 Adressage symbolique et références absolues .....	45
6.3.3 La table des symboles .....	45
6.3.4 Assemblage d'une instruction .....	46
6.4 Phases d'exécution d'un programme .....	47

### DEUXIÈME PARTIE : L'ASSEMBLEUR 360/370

7/ ÉLÉMENTS DE BASE .....	51
7.1 Généralités et présentation du programme .....	51
7.2 Éléments du langage assembleur .....	52
7.2.1 Les valeurs d'auto-définition .....	53
7.2.2 Les littéraux .....	53
7.2.3 L'attribut-longueur .....	54
7.3 Les expressions .....	55
8/ DIRECTIVES DE DÉFINITION DE SYMBOLES .....	58
8.1 Définition de constante DC .....	58
8.2 Les constantes d'adresse .....	62
8.3 Directive de réservation de mémoire DS .....	64
8.4 Directive d'équivalence EQU .....	65
Exercices .....	66
9/ ÉCRITURE DES ADRESSES EN ASSEMBLEUR .....	67
9.1 Base implicite, base explicite .....	67
9.2 Ecriture des facteurs .....	68
9.3 Règles d'alignement .....	69
Exercices .....	71
10/ LES INSTRUCTIONS EN ASSEMBLEUR – GÉNÉRALITÉS .....	72
10.1 Notation .....	72
10.2 Codes-opération mnémoniques .....	73
11/ ARITHMÉTIQUE EN VIRGULE FIXE ET MOUVEMENTS .....	75
11.1 Chargement et rangement des registres généraux .....	75
LR, L, LH, LCR, LPR, LNR, LTR, LM, LA, IC, ICM	
ST, STH, STM, STC, STCM	
11.2 Instructions d'arithmétique en virgule fixe .....	78
AR, A, AH, SR, S, SH, MR, M, MH, DR, D	
11.3 Les comparaisons en virgule fixe .....	80
CR, C, CH	
11.4 Addition et soustraction « logiques » .....	80
ALR, AL, SLR, SL	
11.5 Mouvements .....	81
MVI, MVC, MVCL, MVN, MVZ, MVO	
Exercices .....	83

12/ LES BRANCHEMENTS .....	84
12.1 Le code-condition .....	84
12.2 Instructions testant le CC : BCR et BC .....	84
Mnémoniques étendus	
12.3 Instructions testant la valeur prise par un registre .....	86
BCTR, BCT, BXH et BXLE	
12.4 Branchements avec retour .....	88
BALR, BAL, EX	
Exercices .....	89
13/ LES OPÉRATIONS LOGIQUES .....	90
13.1 Les fonctions logiques .....	90
13.2 Les instructions logiques .....	90
Intersection : NR, N, NI, NC .....	91
Réunion : OR, O, OI, OC .....	91
Disjonction : XR, X, XI, XC .....	92
13.3 Les comparaisons logiques .....	93
CLR, CL, CLI, CLC, CLM, CLCM	
13.4 Les comparaisons logiques particulières .....	94
CS, CDS, TM	
Exercices .....	95
14/ LES DÉCALAGES .....	97
14.1 Instructions « logiques » et instructions « arithmétiques » .....	97
14.2 Décalages algébriques .....	97
14.3 Décalages « logiques » .....	99
14.4 Instructions de décalages .....	99
Décalages algébriques : SLA, SLDA, SRA, SRDA .....	99
Décalages logiques : SLL, SLDL, SRL, SRDL .....	99
Règles communes aux décalages logiques et algébriques .....	100
Exercices .....	100
15/ PROBLÈMES .....	101
15.1 Tri .....	101
15.2 Consultation dichotomique d'une table .....	104
16/ L'ARITHMÉTIQUE DÉCIMALE .....	108
16.1 Généralités .....	108
16.2 Les instructions .....	109
AP, ZAP, SP, MP, DP, CP, SRP	
17/ L'ARITHMÉTIQUE FLOTTANTE .....	111
17.1 Généralités .....	111
17.2 Instructions .....	112
LER, LE, LDR, LD, LTER, LTDR, LCER, LCDR, LCDR, LRER,	
AER, AE, ADR, AD, AXR, AUR, AU, AWR, AW,	
SER, SE, SDR, SD, SXR SUR, SU, SWR, SW,	
MER, ME, MDR, MD, MXDR, MXD, MXR, DER, DE, DDR, DD,	
HER, HDR	
STE, STD, CER, CE, CDR, CD	
18/ INSTRUCTIONS DE CONVERSIONS DE REPRÉSENTATIONS .....	114
18.1 Généralités .....	114
18.2 Instructions de conversion PACK, UNPK, CVB, CVD .....	115
18.3 Edition ED, EDMK .....	116
18.4 Traduction TR, TRT .....	117
Exercices .....	118

19/	INTERRUPTIONS ET ENTRÉES-SORTIES	120
19.1	Interruptions	120
19.1.1	Principe des interruptions	120
19.1.2	Mécanisme des interruptions	120
19.1.3	Masque des interruptions	121
19.1.4	Les interruptions dues au programme	121
19.1.5	Instructions liées aux interruptions	123
SPM, SVC, MC, STCK, TS		
19.2	Les entrées-sorties	124
19.2.1	Définitions et mécanismes	124
19.2.2	Informations nécessaires à une entrée-sortie	125
19.2.3	Entrée-sortie au niveau logique	126
20/	DIRECTIVES CONCERNANT L'ADRESSAGE ET LA STRUCTURE D'UN PROGRAMME	128
20.1	Définition et chargement des registres de base	128
A)	USING	128
B)	Chargement des registres de base	130
C)	DROP	131
20.2	Sectionnement des programmes	131
20.2.1	Symboles internes, symboles externes	131
20.2.2	Directives de sectionnement	132
START, CSECT, DSECT, COM		
20.2.3	Edition de liens	135
20.2.4	Chargement	136
20.2.5	Communication entre sections d'un même module source	137
20.2.6	Conclusion sur le sectionnement	138
20.3	Directives affectant le compteur d'emplacements	140
ORG, LTORG, CNOP		
20.4	Directives de contrôle du listing	140
ICTL, ISEQ, COPY, EJECT, SPACE, PRINT, TITLE, PUNCH, REPRO		
20.5	Directives utilisables sous OS seulement	141
PUSH, POP		
21/	LES SOUS-PROGRAMMES	142
21.1	Sous-programme et section de contrôle	143
21.2	Branchement à un sous-programme et retour	143
21.3	Passation de paramètres	144
21.4	Conventions de liaisons entre le système et le programme	147
22/	ASSEMBLAGE CONDITIONNEL ET MACRO-INSTRUCTIONS	152
22.1	Assemblage conditionnel	152
22.1.1	Variables et constantes d'assemblage conditionnel	152
22.1.2	Les noms d'étiquettes	153
22.1.3	Directives d'affectation SETx	154
22.1.4	Directives de branchement à des étiquettes d'assemblage.	156
AIF, AGO		
22.1.5	Directive ANOP	156
22.1.6	Exemples d'utilisation de l'assemblage conditionnel	156
22.2	Les macro-procédures	157
22.2.1	Transmission d'arguments	158
22.2.2	Application	159
22.2.3	La directive MEXIT	159
22.2.4	La directive ACTR	159

22.2.5	La directive MNOTE	160
22.2.6	Les commentaires	160
22.2.7	Les fonctions intrinsèques &SYSLIST, &SYSNDX, &SYSECT, &SYSPARM, &SYSTIME, &SYSDATE	160
22.2.8	Les attributs Type T', Longueur L', Partie entière I', Nombre de caractères N', Nombre d'éléments d'une liste N', Longueur L', Facteur d'échelle S'	162
22.2.9	Exemples de macro-définitions	164
23/	CONSEILS DE PROGRAMMATION	167
23.1	Structure d'un traitement	167
23.1.1	Programmation modulaire	167
23.1.2	Présentation et mise en page	167
23.2	Structure d'un module	168
23.2.1	Prologue et épilogue	168
23.2.2	Corps du programme	168
23.3	Conclusion	170
	CORRIGÉS DES EXERCICES	173
	ANNEXES	179
	Table de codage des caractères	180
	Index alphabétique des instructions	182
	Directives de l'assembleur	185
	Caractéristiques des constantes	185
	Mnémoniques étendus	186
	BIBLIOGRAPHIE	187
	INDEX	189