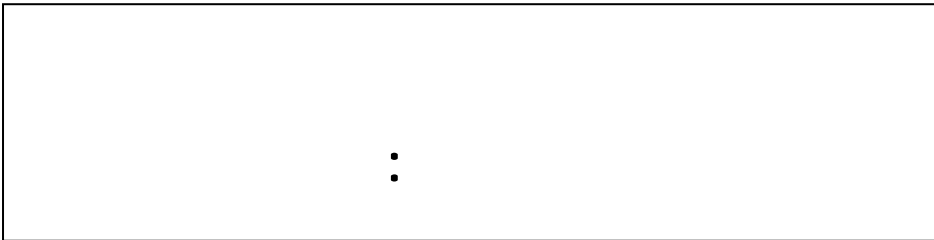


2007 30 :



:

:

..

:

.

.

.

.

.

2007-2006 :

—
:

ù

·
·

—
:

·
: ù
407-[2007] [. .]: -. /
. 28¹ ù ù +
.2007 : : :

:

(ù /)

ù ù
ù
ù ù

·
ō ùō ō
ō ō ō
ō ō ùō ù ō ō
ō ù
ō ō
ō ō ō ō ō ù
ō ù
ō ù :
·ù
- -ù - - :

Résumé :

Ce qui constitue le point de repère dans une telle étude est la relation classique (formation/emploi) qui affronte éternellement l'enseignement supérieur afin que la politique de formation et la réalité des besoins soient liées par une relation de complémentarité et qu'il n'y ait pas d'écart entre l'université et l'entreprise.

Cela a conduit par conséquent à la présentation de la formation en bibliothéconomie, son parcours et son développement aussi bien dans le monde extérieur qu'en Algérie de façon particulière, en se référant pour ce diagnostic à une enquête auprès des enseignants et des directeurs des trois instituts de bibliothéconomie existant sur le territoire, ainsi que le profil des étudiants orientés à suivre leurs études en cette spécialité.

D'autre part, une étude de marché a été menée sur le terrain concernant les principaux secteurs employeurs des diplômés de la spécialité en question, pour déterminer leurs nombres, leur catégories, leurs formations, leurs situations professionnelles, ainsi que leurs conditions de recrutement et la définition de leurs tâches, et ce à travers une analyse des textes officiels, législatifs et réglementaires du secteur étatique de la fonction publique régissant la profession pour déterminer l'existant du marché et exprimer ses besoins en quantité.

Et concernant les besoins en qualité, une enquête a été faite auprès d'un certain nombre de bibliothèques et de centres de documentation et d'archive pour l'analyse de la formation des débouchés professionnels, autrement dit pour déterminer, selon les responsables de ces structures documentaires la compétence professionnelle des fonctionnaires de la spécialité, en se basant également sur des projets à de multiples échelles : nationale, régionale et internationale et auxquels adhèrent un certain nombre de ces institutions, pour mesurer enfin la nécessité d'adapter les données de la formation actuelle aux nouvelles exigences du marché d'emploi pour assurer une cohérence entre l'offre et la demande.

Mots clés : Bibliothéconomie – Formation - Marché d'emploi -
Fonction publique - Algérie.

20
22
23
24
27
29
30
36
38
52
54

.1

56
56
56
57
58
59
59
62

.1.1
.1.1.1
.2.1.1
.3.1.1
.4.1.1
.5.1.1
.6.1.1

63		.7.1.1
66		.8.1.1
68		.9.1.1
68		.2.1
68		.1.2.1
70		.2.2.1
72		.3.2.1
73		.4.2.1
74		.5.2.1
75		
	.2	
77		
		1.2
77		.1.1.2
80		.2.1.2
83		.3.1.2
85		.4.1.2
88		.5.1.2
90	Ù	.6.1.2
		.2.2
92		.1.2.2
93		.2.2.2
95		.3.2.2
96		.4.2.2
96		.5.2.2
		.3.2
97		.1.3.2
104		.2.3.2
106		.3.3.2
110		

	:	
112		
113		.1.3
113		.1.1.3
115		.2.1.3
116	Ù	.3.1.3
117		.4.1.3
124		.5.1.3
126		.6.1.3
128		Ù .7.1.3
129	L M D Ù :	.2.3
129		.1.2.3
129		.2.2.3
129		.3.2.3
131		Ù .4.2.3
134	Ù Ù	.5.2.3
137	Ù	.6.2.3
138		.3.3
139		.1.3.3
144		.4.3
144		.1.4.3
144		.2.4.3
145		.3.4.3
145		.4.4.3
147		

:

149		
149		.1.4
149		1.1.4
150		.2.1.1.4
150		.3.1.1.4
151		.4.1.1.4
152		.5.1.1.4
152		.2.4
152		.1.2.4
153		.2.2.4
		.3.4
154		.1.3.4
155		.2.3.4
157		.3.3.4
		.4.4
158		.1.4.4
158		.2.4.4
158		.3.4.4
		Ù .5.4
162		Ù .1.5.4
162		.2.5.4
163		.3.5.4
165		Ù .4.5.4
165		.5.5.4
166		Ù .6.4
176		

:

.5

178			
179			.1.5
179			.2.5
181			.3.5
183			.4.5
184			.5.5
186			.6.5
187		Ù	.7.5
191			.8.5
193			.9.5
196			
198			
		Ù	Ù
199		:	.1.6
199			.1.1.6
199			.2.1.6
199			..3.1.6
200			.4.1.6
203			.2.6
203			.1.2.6
207			.2.2.6
210			.3.2.6
213			.4.2.6
			.3.6
220		Ù	.1.3.6
221			.2.3.6
223			

.7:

225			
226		Ù	.1.7
227			.1.1.7
230			.2.1.7
232			.3.1.7
234			.4.1.7
236			.1.4.1.7
236			2.4.1.7
238			.3.4.1.7
239		Ù	.4.4.1.7
240			.5.1.4.7
241			.6.1.4.7
248	Ù		.2.7
249		Ù	.3.7
255			

:

.8

257			
258			.1.8
258			.1.1.8
261		Ù	.2.1.8
262			.3.1.8
263			.2.8
264			.1.2.8
270			.2.2.8
274		Ù	.3.8
274	RIBU		.1.3.8
278			.2.3.8
280			

.9

		.1.9
283		.1.1.9
284		.2.1.9
284	Ù	.3.1.9
285		.4.1.9
		.2.9
287		.1.2.9
289		.2.2.9
291		.3.2.9
292		.4.2.9
		Ù .3.9
294	Ù	.1.3.9
296		.2.3.9
297		.3.3.9
298		.4.3.9
	Ù	.4.9
300		.1.4.9
301		.2.4.9
301		.3.4.9
302		.4.4.9
304		
333		
335		
395		
407		

		.1
		.1.1
336		.1.1.1
336		.2.1.1
337		.3.1.1
337		.4.1.1
		.2.1
338		.1.2.1
338		.2.2.1
339		.3.2.1
340		.3.1
340		.1.4
340		.5.1
		.2
342		.1.2
343		.2.2
344		.3.2
345		.4.2
		.3
347	Anne Kupiec	.1.3
348	Métiers – types	.2.3
359	Panorama des métiers	.3.3
361		.4.3
362		.5.3
		.4
364		.1.4
369		.2.4
		.5
378		.1.5
384		.2.5
390		.3.5

119	.				: (1)	Ù
123		2001	1982		(2)	Ù
125				Ù	: (3)	Ù
126			2005-2004		: (4)	Ù
127					: (5)	Ù
137	"	Ù			" : (6)	Ù
139			"		" : (7)	Ù
140	"				" : (8)	Ù
140	"				" : (9)	Ù
141			"		: (10)	Ù
141			"		" : (11)	Ù
142			"		" : (12)	Ù
142			"	Ù	" : (13)	Ù
142	"				" : (14)	Ù
143	"				" : (15)	Ù
150	"				" : (16)	Ù
150			"		" : (17)	Ù
150	"			Ù	" : (18)	Ù
151			"		" : (19)	Ù
152	"				" : (20)	Ù
152			"		" : (21)	Ù
153					" : (22)	Ù
154			"		" : (23)	Ù
154					" : (24)	Ù
155	"	Ù			" : (25)	Ù
156					" : (27) (26)	
157	"				" : (28)	Ù
158					" : (29)	Ù
158	"				" : (30)	Ù
159	"				" : (31)	Ù
159			"		" : (32)	Ù
160					" : (33)	Ù
160			"	Ù	" : (34)	Ù
161	"				" : (35)	Ù

162		"	Ù	" : (36)	Ù
162				" : (37)	Ù
163	"		Ù	" : (38)	Ù
163		"		" : (40) (39)	
164		"		" : (41)	Ù
165			Ù	" : (42)	Ù
165		"		" : (44) (43)	
166		"		" : (45)	Ù
166		"		" : (46)	Ù
166		"		" : (48) (47)	
167				" : (49)	Ù
168		"		" : (50)	Ù
169	"			" : (51)	Ù
170	"			" : (53) (52)	
171		"		" : (54)	Ù
171		"		" : (56) (55)	
172		"		" : (58) (57)	
173	"			" : (59)	Ù
174		"		" : (60)	Ù
174				" : (61)	Ù
175		"		" : (62)	Ù
182				: (63)	Ù
183				: (64) :	Ù
184				: (64)	Ù
184				: (65)	Ù
185		"		" : (66)	Ù
186		"		" : (67)	Ù
186		"		" : (68)	Ù
188		"		" : (69)	Ù
189		"	Ù	" : (70)	Ù
189		"	Ù	" : (71)	Ù
190		"		" : (72)	Ù
190		"		" : (73)	Ù
191		"		" : (74)	Ù
192		"		" : (74)	Ù
193		"		" : (75)	Ù

194	"	" : (76)	Ù
207	Ù	: (77)	Ù
210	Ù	: (77)	Ù
213	"	" : (78)	Ù
220	Ù	: (79)	Ù
227	"2004 2000	" : (80)	Ù
228	"2004	" : (81)	Ù
230	" 2004 2000	" : (82)	Ù
231	"2004	" : (83)	Ù
232	" 2004 2000	" : (84)	Ù
232	"2004	" : (85)	Ù
234	" 2004 2000	" : (84)	Ù
235	"2004	" : (85)	Ù
236	" 2006 2004	" : (86)	Ù
237	" 2006	" : (87)	Ù
238	" 2006	" : (88)	Ù
239	" 2006 Ù	" : (88 مكرر)	Ù
240	" 2006	" : (89)	Ù
242	" 2006 Ù	" : (90)	Ù
243	"	" : (91)	Ù
245	"	" : (92)	Ù
246	" Ù	" : (93)	Ù
248	"2005 2003	" : (94)	Ù
249	"	" : (95)	Ù
250	" Ù	" : (96)	Ù
250	"	" : (97)	Ù
250	Ù	" : (98)	Ù
251	"	" : (99)	Ù
264		: (100)	Ù
265	"	" : (101)	Ù
266	"	" : (102)	Ù
267	"	" : (103)	Ù
268	"	" : (104)	Ù
270	" Ù	" : (105)	Ù
271	" Ù	" : (106)	Ù
272	" Ù Ù	" : (107)	Ù
273	"	" : (108)	Ù

275	RIBU	:(109)	Ù
276	" RIBU	":(110)	Ù
276	"الأيام الدراسية المنعقدة و المبرمجة خلال فترة انجاز المشروع"	:(111)	Ù

63	"	":(1)	
136	"	Ù":(2)	Ù
146	- -	:(3)	
253	" Ù	":(4)	Ù
254	"	":(5)	Ù
364		:(6)	
369		:(7)	

182				: (1) ()
183				: (2) ()
184				: (3)
185				: (4)
185		"		": (5)
187		"		": (6)
188		"	"	": (7)
188	"	(04)		": (7)
189		"	Ù	": (8)
190		"	"	": (9)
192		"	"	": (10) (10)
				: (11)
227	"2004	2000		Ù "
				: (12)
230	2004	2000		Ù ""
				: (13)
232	" 2004	2000		Ù
				: (14)
234	" 2004	2000		Ù ""
				: (15)
242	"2006			Ù
243			Ù	": (16)
244	"			": (17)
244			Ù	": (18)

قائمة المختصرات:

- AFLI:Arabic Federation of Library and information
AUC: Arabic Union Catalog
CERIST: Centre de Recherche de l'Information Scientifique et Technique
LMD :Licence – Master – Doctorat
RIBU : Réseau régional inter bibliothèques universitaires
DSB : Diplôme Supérieur de Bibliothéconomie
DEUA : Diplôme des Etudes universitaires Appliquées

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8
.9
.10