

:

# واقع الوعي المعلوماتي لدى الباحثين:

دراسة ميدانية بجامعة الأمير عبد القادر  
للعلوم الإسلامية-قسنطينة-

:

:



أغسطس 2009

:

حمودي، سارة

واقع الوعي المعلوماتي لدى الباحثين: دراسة ميدانية بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة- / سارة حمودي ؛ إشراف: د. هيبية غرارمي سعدي. الجزائر: [د.ن.]، 2009.  
- ا-ي-160 ورقة: جداول، أشكال؛ 30 سم. - ببليوغرافيا ص 157-169؛ ملاحق.  
مذكرة ماجستير: علم المكتبات والتوثيق: جامعة الجزائر: 2009

(%50)

:

Cette étude a pour objectif la découverte de la réalité du "information literacy" chez les chercheurs à l'université des sciences islamique El Amir Abdelkader à Constantine, et donc présente une image claire sur la nature du "information literacy" et à quel point la possession des Compétences chez les chercheurs, et la détermination des difficultés rencontrées par les chercheurs pour l'obtention des informations dans la bibliothèque "Ahmed aurwa" et la participation de cette dernière dans l'assistance des programmes du "information literacy" et son développement chez les chercheurs.

L'idéologie descriptive a été utilisée pour l'obtention des informations qui déterminent les Compétences en "information literacy" chez les chercheurs. Il a été réparti des données pour un échantillon d'un pourcentage de (50%).

Enfin, l'étude a généré un ensemble de propositions qui participent dans le développement du "information literacy" chez les chercheurs dans la société académique.

**Mots clés:**

Information literacy; bibliothèque universitaire; chercheurs; Compétences.

## **summary**

This study attempts to explore the reality of information literacy at searchers of al emir abed Elkader university of Islamic sciences, Constantine. So, giving up an obvious vision about the nature and definition and dimensions of information literacy, and if searchers these skills, and limits the difficulties which face the searchers to get information inside university library hammed ourwa, and to what extent it takes part in supporting the programs of information literacy and developing it at searchers.

The descriptive approach was used to get the information and data which define the skills of information literacy at the searchers i.e. students of post graduation; and then distribute (50%) of the charter which present the sample. Also, relying on a meeting with library's governor for getting information about hammed ourwa library. The study obviouses the availability of the limit of information need and of the evaluation of information skills in an obvious way between the members of the sample, while the majority of students in need to the skill of how can reach the information inside the library and through the electronic sources which is available in the library where many difficulties face searchers based on the sources of information and ways of using the library and its services. Also, poor in how using the electronic sources especially internet and ways of searching in it. So, that necessitation need to prepare and put program to training searchers to use capacities of the internet to reach information. Finally, the study deduces a set of recommendations and suggestions which participate in developing information literacy at searchers in the academic society by activating the role of the university library.

### **Keywords:**

Information literacy, University Library, Researchers, information skills.

02.....	
	:
07.....	
07.....	.1
08.....	.2
09.....	.3
09.....	.4
10.....	.5
11.....	.6
11.....	.1 .6
11.....	.2 .6
11.....	.3 .6
11.....	.7
12.....	.8
13.....	.9
13.....	.1 .9
14.....	. 1.1 .9
14.....	.2 .1 .9
16.....	.2 .9
17.....	.3 .9
17.....	.4.9
17.....	.10
21.....	.11

28.....	.1
28.....	.1.1
28.....	.1 .1
30.....	.2.1.1
33.....	.3.1.1
33.....	.4.1.1
35.....	.5.1.1
38.....	.2.1
40.....	. 3 .1
42.....	.4. 1
43.....	.5. 1
45.....	.6 .1
46.....	. 1 .6 .1
46.....	.2.6.1
47.....	.3.6.1
47.....	.2
47.....	.1.2
48.....	.2.2
48.....	.3.2
49.....	.4.2
50.....	.5 .2
51.....	.6.2
52.....	.7.2
53.....	.1.7 .2
53.....	.2.7 .2

53.....	. 3.7 .2
53.....	. 4.7 .2
54.....	.5.7 .2
54.....	.6 .7 .2
54.....	.3
55.....(ALA)	. 1 .3
55.....	.2 .3
56.....	. 3 .3
57.....	. 4 .3
57.....Infolit Project	.5 .3
58.....	.6 .3
59.....	.4
60.....(ACRL)	.1.4
60.....( )	.2.4
61..... ( )	.3.4
61.....	.4.4
62.....	.5
63.....	.1.5
64.....	.2.5
66.....	.3.5
.68.....	.4.5

71.....	. 1
71.....	. 1.1
72.....	.2.1
73.....	.3.1
74.....	.4.1
75.....	.5.1
76.....	.2
76.....	.1.2
77.....	.2.2
78.....	.3.2
78.....	.4.2
79.....	.5.2
79.....	.3
79.....	.1.3
80.....	.1.1.3
80.....	.2.1.3
80.....	.3.1.3
80.....	.4.1.3
81.....	.5.1.3
83.....	.2.3
86.....	.3.3
86.....	.1.3.3
86.....	.2.3.3
86.....	.4.3
87.....	.1.4.3

88.....	.2.4.3
88.....	.4
88.....	.1.4
88.....	.1.1.4
89.....	2.1.4
90.....	.3.1.4
91.....	.2.4
91.....	.1.2.4
91.....	.1.1.2.4
93.....	.2.1.2.4
94.....	.3.1.2.4
94.....	.2.2.4
94.....	.1.2.2.4
95.....	.2.2.2.4
96.....	.3.2.4
96.....	.1.3.2.4
97.....	.2.3.2.4
98.....	.5
98.....	.1.5
99.....	.2.5
100.....	.3.5

103.....	.	:	.1
103.....			.1.1
105.....			.2.1
106.....			.2
106.....			.1.2
108.....	:		.2.2
114.....			.1.2.2
115.....	:		.3.2
127.....			.1.3.2
129....	:		.4.2
141.....			.1.4.2
143.....	:		.5.2
148.....			.1.5.2
149.....			

45	2002-1973: " "	01
84	.	02
106		03
107		04
108		05
109		06
110		07
112		08
115		09
116		10
117		11
119		12
121		13
123		14
124		15
125	.	16
129		17
130		18
131		19
132		20

134		21
135	.	22
137		23
138	.	24
139	.	25
143	.	26
144		27
145		28
146		29

51		01
106		02
107		03
108		04
109		05
111		06
112		07
115		08
116		09
117		10
119		11
122		12
124		13
125		14
126		15
129		16
130		17
133		18
134		20
131		21
136		22

137		23
138		24
140		25
143		26
144		27
145		28
147		29