

جامعة الجزائر
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم المكتبات و التوثيق

مذكرة معدة لنيل شهادة الماجستير في
علم المكتبات و التوثيق

مساهمة في وضع سياسة تنمية المقتنيات
بمكتبة المركز الجامعي زيان عاشور بالجلفة

إعداد السيدة:

كوداش- جنيدي نبيلة

إشراف الدكتور :

عبد الحميد أعراب

2006-2005 :



المكتبة الجامعية المركزية بالجلفة

/

∴ 147 -.2005 [. .]: -. .

. 29

145-140. .

147 -146 .

∴ |

- - -

∴ |

.

.

Résumé

La bibliothèque universitaire est une bibliothèque d'études et de recherches dont la vocation est de servir son public en offrant les meilleurs services et les informations exactes et pertinentes pour les requêtes des utilisateurs ; cependant aucune bibliothèque ne peut accéder à ces résultats sans une politique d'acquisition qui prendra le fonds existant et les besoins des utilisateurs en considération.

Ce travail consiste en une contribution à la mise en place d'une politique d'acquisition au sein de la bibliothèque universitaire de Djelfa où nous avons constaté l'absence d'une politique écrite des acquisitions , appuyée par une utilisation massive de certain titres dans le fonds et l'absence de prêt de la plus grande partie, et pour réaliser une recherche crédible , nous avons essayé d'évaluer ce fonds quantitativement, et le résultats était loin de toutes les normes requise, pour un bon fonctionnement et une meilleur utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque.

En prenant comme échantillon le fonds de la bibliothèque de l'institut de droit et sciences administratives, nous avons évalué l'utilisation réelle de son fonds, et selon les résultats des statistiques du prêt , on a proposé une politique d'acquisition des collections qui réglerai les difficultés et les lacunes existantes dans les précédentes procédures d'acquisition; en mettant l'accent sur les besoins des utilisateurs et sur le fonds existant ainsi que sur la nécessité de la mise en place d'un service d'acquisition qui se chargera de la fonction de l'acquisition selon les principes décrits dans la politique d'acquisition proposée à la fin de ce travail.

	:	
14.....:		-1
17.....	:	-2
17.....		1-2
19.....		2-2
25.....		3-2
25.....		-1-3-2
29.....		-2-3-2
30.....		-3-3-2
34.....		- 3
	:	
	:	
39.....:		-1
39.....		-1-1
41.....		-2-1
40.....:		- 2
43.....		- 1-2
45.....		-1-1-2

46.....	2-2	
47.....	1-2-2	
57.....	-2-2-2	
70.....	3-2-2	
73.....		-3
	:	
77.....		
79.....		-1
83.....		-2
87.....		-3
87.....:	-1-3	
89.....	-1-1-3	
90.....	-2-1-3	
91.....	-3-1-3	
93.....:	-2-3	
93.....	-1-2-3	
95.....	-2-2-3	
97.....		-4
104.....		-5
136.....		
140.....		
146.....		