

جامعة الجزائر
كلية العلوم السياسية والإعلام
قسم علوم الإعلام والاتصال

التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في التعليم
دراسة وصفية تحليلية للتعليم عبر الأنترنت

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال

* إشراف:

د/ بوعجمي جمال

* إعداد الطالبة:

أوطيب عقيلة

2007 – 2006

خطة البحث:

- مقدمة.

الفصل الأول: التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في التعليم.

المبحث الأول: مفهوم التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال وتطبيقاتها في التعليم.

المبحث الثاني: مبررات وعوائق استخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في التعليم.

المبحث الثالث: موقع المعلم والمتعلم في التعليم باستخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال.

المبحث الرابع: توجهات التعليم باستخدام التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال.

الفصل الثاني: التعليم عن بعد.

المبحث الأول: مفهوم التعليم عن بعد.

المبحث الثاني: التعليم عن بعد ... جذور تاريخية.

المبحث الثالث: مقومات التعليم عن بعد.

المبحث الرابع: ميزاته وعيوبه.

الفصل الثالث : ماهية التعليم عبر الأنترنت (التعليم الافتراضي).

المبحث الأول: مفهوم التعليم عبر الأنترنت؟.

المبحث الثاني: بيئة التعلم في التعليم عبر الأنترنت.

المبحث الثالث: التحديات التعليمية للتعليم عبر الأنترنت.

المبحث الرابع: ظواهر مرتبطة بالتعليم عبر الأنترنت.

الفصل الرابع: التعليم العالي عبر الأنترنت: الجامعة الافتراضية.

المبحث الأول: ما هي الجامعة الافتراضية؟.

المبحث الثاني: إمكانيات وعوائق الجامعة الافتراضية.

المبحث الثالث: تجارب التعليم العالي عن بعد عبر الأنترنت.

الفصل الخامس: التعليم الافتراضي في الجزائر

المبحث الأول: وضعية التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في الجزائر.

المبحث الثاني: مساعي إدخال التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في التعليم في الجزائر.

المبحث الثالث: مبادرات التعليم عبر الأنترنت (التعليم الافتراضي) في الجزائر.

* نتائج البحث.

* الخاتمة.

* الملاحق.

* قائمة المراجع.

* الفهرس.

* فهرس البحث:

ص1-12*مقدمة.
ص13-60	فصل تمهيدي: التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال في التعليم.
ص13-28	-المبحث الأول: ماهيتها وتطبيقاتها في التعليم.
ص29-36	-المبحث الثاني: مبررات وعوائق استخدامها في التعليم.
ص29-33	1- مبررات استخدامها:
ص34-36	2- عوائق استخدامها:
ص37-50	-المبحث الثالث: موقع المتعلم والمعلم
ص37-40	1- موقع المتعلم:
ص40-45	2- موقع المعلم:
ص45-50	3- ضرورة إعادة تأهيل المعلم:
ص51-60	-المبحث الرابع: توجهات التعليم باستخدام التكنولوجيات الجديدة
ص51-54	1- تعلم فردي ذاتي.
ص54-60	2- تعليم للجميع ومستمر مدى الحياة.
ص61-97	*الفصل الأول: التعليم عن بعد
ص61-72	-المبحث الأول: مفهوم التعليم عن بعد
ص73-80	-المبحث الثاني: التعليم عن بعد.. جذور تاريخية
ص80-88	-المبحث الثالث: مقومات التعليم عن بعد
ص88-97	-المبحث الرابع: ميزاته وعيوبه
ص88-93	1- ميزاته.
ص93-97	2- عيوبه.

- *الفصل الثاني: ماهية التعليم عن بعد عبر الأنترنت (التعليم الافتراضي).....ص 98- 160
- المبحث الأول: مفهوم التعليم عن بعد عبر الأنترنت.....ص 98- 110
- المبحث الثاني: بيئة التعلم في التعليم عن بعد عبر الأنترنت.....ص 110- 132
- 1- عناصره.....ص 110- 115
- 2- مصادر المعلومات فيه.....ص 115- 121
- 3- وسائله وأدواته.....ص 121- 132
- المبحث الثالث: التحديات التعليمية للتعليم عن بعد عبر الأنترنت.....ص 132- 142
- 1- محور الأمية المعلوماتية.....ص 133- 134
- 2- تعليم الكبار.....ص 135- 136
- 3- تعليم ذوي الحاجات الخاصة.....ص 136- 138
- 4- التدريب.....ص 138- 141
- 5- تحقيق ديمقراطية التعليم.....ص 141- 142
- المبحث الرابع: ظواهر مرتبطة بالتعليم عن بعد عبر الأنترنت.....ص 142- 160
- 1- عولمة التعليم.....ص 142- 152
- 2- تسليع التعليم.....ص 152- 158
- 3- الإنغلاق على الذات.....ص 158- 160
- *الفصل الثالث: التعليم العالي عن بعد عبر الأنترنت: الجامعة الافتراضية...ص 161- 188
- المبحث الأول: ماهية الجامعة الافتراضية.....ص 162- 169
- المبحث الثاني: إمكانياتها وعوائقها.....ص 169- 180
- 1- إمكانياتها.....ص 169- 177
- 2- عوائقها.....ص 177- 180
- المبحث الثالث: تجارب التعليم الجامعي الافتراضي عبر العالم.....ص 180- 188
- 1- تجارب عربية.....ص 180- 183
- 2- تجارب أجنبية.....ص 183- 184
- 3- مشاريع عالمية للتعليم الافتراضي الجامعي.....ص 185- 188
- الفصل الرابع: التعليم الافتراضي في الجزائر.....ص 189- 216
- المبحث الأول: التكنولوجيات الجديدة في الجزائر بالأرقام.....ص 189- 197
- المبحث الثاني: مساعي إدخال التكنولوجيات الجديدة في التعليم في الجزائر.....ص 197- 207
- المبحث الثالث: مبادرات التعليم الافتراضي في الجزائر.....ص 207- 216
- *نتائج البحث.....ص 216- 223
- *الخاتمة.....ص 224 - 225
- *الملاحق.
- *مصادر ومراجع البحث.
- *فهرس البحث.