

جامعة الجزائر
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم المكتبات و التوثيق

دور التعليم عن بعد في التعليم العالي: دراسة حالة علم
المكتبات بالجزائر

مذكرة مقدمة للحصول على شهادة ماجستير
في تخصص المكتبات و التوثيق

بإشراف: د.مجيد دحمان

من إعداد: صبرينة كبوشي

2004

كبوشي، صبرينة

دور التعليم عن بعد في التعليم العالي: دراسة حالة علم المكتبات بالجزائر/ صبرينة
كبوشي.- الجزائر: [د.ن.], 2004. - 126 ص. + جداول، أشكال، صور؛ 28سم.

مذكرة ماجستير: علم المكتبات و التوثيق: الجزائر: 2004

الكلمات الدالة:

التعليم عن بعد، التعليم الالكتروني، علم المكتبات و المعلومات

Mots clés :

Enseignement à distance, Enseignement en ligne, Bibliothéconomie et science de l'information

المستخلص:

أحدثت شبكة الانترنت على غرار تكنولوجيات المعلومات الأخرى تطورات مذهلة و سريعة في مجالات الحياة المختلفة. و يعد قطاع التعليم من القطاعات التي عرفت استغلال هذه التقنيات الجديدة، خاصة في تطوير التعليم عن بعد الذي أصبح اليوم قائما على شبكة الانترنت، و الذي أصبح من الإشكاليات التي تستدعي البحث. و ذلك بتحديد ماهية هذا النوع من التعليم، خصائصه، مبادئه الأساسية، العوائق التي تواجهه و أثره على ميدان المعلومات. الميدان الذي عرف بدوره تحولات جذرية في ظل تكنولوجيات المعلومات و الاتصال الحديثة. و لكون الجزائر لا تعيش بمعزل عن كل هذه التغيرات، يجدر البحث عن إمكانية استغلال هذا النمط التعليمي في علم المكتبات.

Résumé :

L'avènement Internet, comme les autres technologies de l'information, a révolutionné les différents domaines de la vie. Le secteur de l'enseignement fait parti des secteurs qui ont su exploiter ces nouvelles techniques, en particulier, pour le développement de l'enseignement à distance qui est basé aujourd'hui sur Internet et qui est devenu l'une des problématiques nécessitant une étude. En abordant la définition de ce type d'enseignement, ses caractéristiques, ses principes de base, les contraintes auxquelles il est confronté et son apport au domaine de l'information. Le domaine qui a connu à son tour des changements radicaux à l'air des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Le fait que l'Algérie ne peut pas être à l'écart de tous ces changements, l'étude de la possibilité de cet enseignement notamment en bibliothéconomie s'impose.

قائمة المحتويات

الصفحة	
14	المقدمة
15	I- تمهيد
17	II- إشكالية البحث
21	III- أهداف البحث
21	IV- المنهجية
24	الفصل الأول: ماهية التعليم عن بعد
25	تمهيد
25	1- التعليم عن بعد: إطاره التاريخي، اللغوي و الاصطلاحي
25	1-1- مقارنة تاريخية
26	1-1-1- الجيل الأول: التعليم بالمراسلة
27	1-1-2- الجيل الثاني: التعليم المتلفز
28	1-1-3- الجيل الثالث: التعليم التفاعلي
28	2-1- مقارنة لغوية و اصطلاحية
28	1-2-1- تعريف التعليم الحضوري
29	1-2-2-1- تعريف التعليم عن بعد
30	1-2-2-1- التعاريف الخاصة بالهيئات
31	1-2-2-2-1- تعاريف و آراء الباحثين
35	1-2-3-1- المصطلحات المتعلقة بالتعليم عن بعد
35	1-3-2-1- التكوين عن بعد
36	1-3-2-2-1- التكوين المفتوح و عن بعد
37	1-3-3-2-1- المحاضرات السمعية المرئية
37	1-3-4-2-1- الجامعة الافتراضية
38	1-3-5-2-1- التعليم الالكتروني

40	3-1- أهداف التعليم عن بعد
41	4-1- إجابيات التعليم عن بعد
42	2- خصائص التعليم عن بعد ومبادئه الأساسية
42	2-1- الخصائص العامة المميزة للتعليم عن بعد
44	2-2- الخصائص البيداغوجية لأنظمة التعليم عن بعد
46	2-2-1- الأساليب التعليمية
47	2-2-2- عناصر المتابعة و التقييم
49	2-3- المبادئ الأساسية للتعليم عن بعد
50	3- المقومات الأساسية لتسيير أنظمة التعليم عن بعد
50	2-1- الوسائل و المعدات التكنولوجية
51	2-2- البرامج التطبيقية
54	2-3- الأطراف الفاعلة
55	4- عوائق التعليم الالكتروني
57	خلاصة

58	الفصل الثاني: أثر تكنولوجيات المعلومات و الاتصال على علم المكتبات
59	تمهيد
59	1- الأثر التكنولوجي على ميدان المعلومات
60	2- تغير ميدان المعلومات
60	2-1- تغير سمات المستخدمين
61	2-2- تغير دور المؤسسات التوثيقية
61	2-3- تغير دور أخصائي المعلومات
64	2-4- تغير دور مؤسسات تدريس علم المكتبات
65	3- التعليم الجامعي في علم المكتبات بالجزائر
65	3-1- ظهور و تطور التعليم في علم المكتبات

66	2-3- البرامج الدراسية
68	3-3- تطور المحتويات التعليمية للبرامج الدراسية
72	خلاصة
73	الفصل الثالث: تحليل و مقارنة تجارب التعليم عن بعد في علم المكتبات
74	تمهيد
75	1- التعريف بمدارس محل الدراسة
75	1-1- مدرسة المكتبيين، الأرشيفيين و الوثائقيين
76	2-1- المدرسة العليا لعلم المعلومات و المكتبات
76	3-1- قسم الدراسات في علوم المعلومات
76	2- تحليل مواقع واب المدارس محل الدراسة
77	2-1- أهداف تحليل المواقع
77	2-2- معايير التحليل
79	3-2- مراحل التحليل
79	2-3-1- إعداد لائحة التحليل
82	2-3-2- انتقاء مواقع الواب محل الدراسة
86	2-3-3-2- تحليل المواقع
	2-3-3-1- تحليل موقع مدرسة المكتبيين،
88	الأرشيفيين و الوثائقيين
	2-3-3-2- تحليل موقع المدرسة العليا لعلم
105	المكتبات و المعلومات
126	2-3-3-3-2- تحليل موقع قسم دراسات المعلومات
143	3- مقارنة تجارب المدارس الثلاثة في التعليم عن بعد
143	3-1- مقارنة هيكله محتويات المواقع
148	3-2- مقارنة تنظيم التعليم عن بعد بالمؤسسات التعليمية الثلاثة

- 148 3-2-1- البرامج الدراسية المتوفرة عن بعد
- 150 3-2-2- الأرضيات الالكترونية المعتمدة في التعليم عن بعد
- 152 3-2-3- الأطراف الفاعلة في التعليم عن بعد
- 154 3-2-4- الاستراتيجية البيداغوجية

155 خلاصة

156 الفصل الرابع: نموذج التعليم عن بعد في علم المكتبات بالجزائر

157 تمهيد

157 1- الإطار العام لأنظمة التعليم عن بعد بمدارس علم المكتبات

157 1-1- مواقع واب مدارس علم المكتبات

158 1-2- هيكلية أنظمة التعليم عن بعد بمدارس علم المكتبات

158 1-2-1- واجهة الانترنت

159 1-2-2- التأطير عن بعد

160 1-2-3- الدورات الحضورية

160 1-2-4- التقييم

160 2- التعريف بنموذج التعليم عن بعد في علم المكتبات بالجزائر

161 1-2- موقع واب لقسم علم المكتبات و التوثيق

163 2-2- هيكلية نظام التعليم عن بعد في علم المكتبات و التوثيق

163 2-2-1- الإطار العام للتعليم عن بعد

164 2-2-1-1- طبيعة التعليم عن بعد

164 2-2-1-2- جمهور و عناصر التعليم عن بعد

166 2-2-1-3- محتوى و سير التعليم عن بعد

169 2-2-2- الجهاز التقني للتعليم عن بعد

169 2-2-2-1- التعريف بالأرضية الالكترونية ACOLAD

170 2-2-2-2- سير التعليم عن بعد على ACOLAD

171	2-2-2-2-1- مسار المتعلم أو الطالب
179	2-2-2-2-2- مسار الأستاذ المشرف
182	2-2-2-2-3- مسار الأستاذ المصمم
184	2-2-2-2-4- مسار المنسق
185	2-2-3- الاستراتيجية و السيناريو البيداغوجي
187	2-2-4- طرق التقييم
187	خلاصة
188	الخاتمة
191	البليوغرافيا
201	الملاحق
202	ملحق 01: قائمة المصطلحات
204	ملحق 02: معايير وصف مواقع واب جامعية
206	ملحق 03: معايير وصف موقع واب حسب دليل نقد مواقع الواب
209	ملحق 04: لائحة تحليل مواقع واب في ميدان التكوين عن بعد
210	ملحق 05: مخطط المقرر الدراسي " التسيير و التسويق" من برنامج DSSIC
217	ملحق 06: وصف مقررات برنامج بكالوريا أو ديبلوم اقتصاد في دراسات المكتبات و المعلومات (DIS)
219	ملحق 07: وصف وحدات المقرر الدراسي "الانترنت: الأساسيات" لبرنامج E-Archiviste-Documentaliste d'entreprise
223	ملحق 08: وصف وحدات بعض مقررات السنة الأولى من برنامج DSSIC (EBAD)
224	ملحق 09: جدول توقيت لبعض مقررات برنامج الماجستير (GSLIS)