

جامعة الجزائر 2
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم المكتبات والتوثيق

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم المكتبات والتوثيق تحت عنوان:

التكتلات المكتبية ودورها في دعم التكوين
والبحث العلمي: دراسة حالة مشروع Meda
Tempus بالمكتبة الجامعية المركزية
لجامعة الجزائر – بن يوسف بن خدة –

تحت إشراف:
د. وهيبة غراممي سعدي

إعداد الطالبة:
آمنة بهلول

الجزائر: 2011

المُلخَص:

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف واقع مشروع التكنل المكتبي Meda Tempus بالمكتبة المركزية لجامعة الجزائر – بن يوسف بن خدة – والتعرف على الدور الذي لعبه في دعم التكوين الذاتي والبحث العلمي للأستاذ الجامعي، ومعرفة كيف أثر على هذا الأخير في تعديل وتغيير طرق تكوين الطلبة بما يتماشى مع متطلبات العصر، حيث تم تقسيم هذه الدراسة إلى بابين:

الباب الأول تناولنا فيه الفصل التمهيدي والجانب النظري، فتطرقنا إلى دور الجامعة ومكتبتها في دعم التكوين والبحث العلمي، مع التطرق إلى شبكات المعلومات ودورها في تحقيق أهداف التكتلات المكتبية إضافة إلى ذلك التطرق إلى احد واهم مشاريع التكتلات المكتبية التي تبنتها المكتبات الجامعية الجزائرية وهو مشروع التكنل المكتبي Meda Tempus لإنشاء الشبكة الجهوية قوامها فهرس موحد مع إبراز أهم الإجراءات المتخذة لتحقيق أهداف المشروع واهم الانجازات التي حققها والدور الذي لعبته في دعم التكوين والبحث العلمي لرواد المكتبة.

أما الباب الثاني فتطرقنا فيه إلى دراسة واقع هذا المشروع في احد المكتبات الجامعية التسعة المنضمة إليه، وهي المكتبة المركزية لجامعة الجزائر – بن يوسف بن خدة – مع التعرف على الدور الذي لعبه هذا المشروع في دعم التكوين والبحث العلمي للأستاذ الجامعي المتردد على هذه المكتبة. من خلال إجراء مقابلة مع محافظ هذه المكتبة وأحد الموظفين الذين تم تسخيرهم لمتابعة برامج التكوين الخاصة بالمشروع، بالإضافة إلى اعتمادنا على الملاحظة مع توزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة والتي يقدر عددها 90 أستاذ جامعي من أصل 987 أستاذ جامعي مسجل بالمكتبة، وكانت العينة عشوائية بسيطة مع اعتمادنا على منهج دراسة الحالة والمنهج الوصفي التحليلي. وقد توصلنا إلى نتائج من أهمها، أن هذه المكتبة سعت من خلال انضمامها لمشروع التكنل إلى تحسين خدماتها مع السماح لروادها بالتعرف على مجموعاتها ومجالات أنشطتها والخدمات التي تقدمها مع إتاحة البحث في الفهارس الآلية وقواعد البيانات المتاحة على الخط أو في شكل CD-ROM، إلا أن خدماتها لم تساعد الأساتذة الجامعيين في تلبية احتياجاتهم التكوينية والبحثية ولم تساعدهم في تعديل وتغيير طرق تكوين الطلبة بما يتماشى مع متطلبات العصر نتيجة الصعوبات التي يواجهونها أثناء البحث في الفهارس الآلية وقواعد البيانات.

الكلمات المفتاحية:

التكتلات المكتبية، التكنل المكتبي Meda Tempus، التكوين، البحث العلمي، المكتبة المركزية لجامعة الجزائر، جامعة الجزائر.

Résumé :

Cette étude vise à explorer la réalité du projet consortium de bibliothèque intitulé Meda Tempus à la bibliothèque centrale de l'université d'Alger Ben Youssef Ben Khéda et reconnaître le rôle qu'il a joué dans le soutien à la construction de la formation personnelle et la recherche scientifique pour l'enseignant universitaire, et découvrez l'impact de celle-ci à l'égard des modifications et changements des méthodes de formation des étudiants en ligne avec exigences de l'époque où cette étude élaborée en deux parties:

En première partie, nous avons abordé le chapitre d'introduction et le plan théorique, en expliquant le rôle de l'université et ses bibliothèques pour soutenir la formation et la recherche scientifique, à l'adresse aux réseaux d'information et leur rôle dans la réalisation des objectifs des consortiums des bibliothèques en plus de celle adressée à l'un des consortiums des bibliothèques des universités d'Algérie, dont le projet le plus important intitulé Meda Tempus se fait cette étude est réalisé pour créer un réseaux régional solide avec un indice unifiée pour mettre en évidence les actions les plus importantes prises pour atteindre les objectifs du projet et les réalisations les plus importantes en plus montrer l'effet positif et le rôle qu'il a joué pour l'appui à la formation et la recherche scientifique des pionniers de la bibliothèque.

En deuxième partie, nous avons basé notre travail sur l'étude réelle du projet dans l'une des neuf bibliothèques universitaires adhérentes à la Bibliothèque centrale de l'Université d'Alger Ben Youssef Ben khéda. Avec la reconnaissance du rôle joué par ce projet pour soutenir la formation et la recherche scientifique pour l'enseignant de l'Université qui passe la plus part son temps. en Suivant un entretien avec le gouverneur de cette bibliothèque et un personnel assimilés pour suivre des programmes de formation pour le projet, ainsi que notre observation sur la note avec la distribution du questionnaire sur une étude de l'échantillon qui a estimé les 90 enseignants sur 987 enseignants universitaires enregistrés sur la bibliothèque, et l'échantillon est aléatoire simple nous somme focalisé sur l'étude de cas et de méthode d'analyse descriptive, et parmi les résultats les plus important est que cette bibliothèque à cherché a travers son adhésion au projet du consortium d'améliorer ses services, tout en permettant aux clients d'identifier leurs collections et leurs domaine d'activité, et leurs services, qui sont fournis. En plus elle donne l'accès à la recherche dans le mécanisme des catalogues automatisé et des bases de données disponibles en ligne, ou sous forme de CD-ROM, sauf que ces services n'ont pas aidé les enseignants à répondre aux exigences et besoins de la formation et la recherche. Ils n'ont pas les aidé à modifier et changer les méthodes de formation des étudiants en conformité avec les exigences de l'époque en raison des difficultés qu'ils rencontrent au cours du mécanisme de recherche dans les catalogues et les bases de données.

Mots clés:

Consortiums des bibliothèques, consortium Meda Tempus, formation, recherche scientifique, la bibliothèque centrale de l'université d'Alger, université d'Alger.

Abstract:

This study aimed to explore the reality of the project consortium library entitled Meda Tempus at the Central Library of the University of Algiers Ben Youssef Ben Kheda and recognize the role it played in supporting the construction of personal training and Scientific research Teacher's University, and discover the impact thereof on the egart changes and changes in methods of training students in line with requirements of the time this study was developed In two parts:

first part, we discussed the introductory chapter and the theoretical, explaining the role of the university and its libraries to support training and scientific research, to address information networks and their role in the objectives of library consortia in more than one addressed to one of the consortia of university libraries of Algeria, whose largest project entitled Meda Tempus is this study is performed to create a strong regional network with a Unified index to highlight the most important actions taken to achieve the project objectives and major achievements in addition to showing the positive impact and the role he played in supporting the training and scientific research Pioneer Library.

In the second part, we based our work on the real project in one of nine academic libraries that belong to the Central Library of the University of Algiers Ben Youssef Ben Kheda. With the recognition of the role played by this project to support training and scientific research for the teacher of the university who spend most his time. Following a meeting with the governor of the library and related staff to attend training programs for the project, and our observation on the note with the distribution of the questionnaire on a sample study which estimated the 90 teachers 987 academic staff registered on the Library, and the sample is simple random we are focused on case study and descriptive analysis method, and among the most important results is that the library has sought through its membership consortium project to improve its services, while allowing customers to identify their collections and business area, and services that are provided. In addition it provides access to search in the mechanism of automated catalogs and databases available online or on CD-ROM, except that these services have not helped teachers to meet the demands and needs training and research. They have not helped to change and change methods of educating students in accordance with the requirements of the time because of the difficulties they encounter during the process of searching catalogs and databases.

Key words:

consortia of libraries, consortia Meda Tempus, training, scientific research, the central library of the University of Algiers, Algeria University.

– الإهداء.

– شكر وتقدير.

– الملخصات:

الملخص باللغة العربية.

الملخص باللغة الفرنسية.

الملخص باللغة الانجليزية.

قائمة المحتويات

– قائمة الجداول.

– قائمة الأشكال.

– قائمة المختصرات.

01 مقدمة.

الباب الأول: الإطار النظري والمفاهيمي.

الفصل التمهيدي: إجراءات الدراسة.

– تمهيد

06 1. أساسيات الدراسة.

06 1.1. أهمية الدراسة.

07 2.1. أهداف الدراسة.

07 3.1. أسباب اختيار الموضوع.

08 4.1. إشكالية الدراسة.

10 5.1. فرضيات الدراسة.

10 6.1. الدراسات السابقة.

15 2. إجراءات الدراسة الميدانية.

15 1.2. المنهج المستخدم في البحث.

15 2.2. عينة الدراسة.

18 3.2. أدوات جمع البيانات.

20 4.2. مجالات الدراسة الميدانية.

20 1.4.2. المجال الجغرافي.

21 2.4.2. المجال البشري.

21 3.4.2. المجال الزمني.

21 3. مصطلحات الدراسة.

22	.....الجامعة.1.3
22	.....المكتبة الجامعية.2.3
23	.....التكتلات المكتبية.3.3
23	.....التكوين.4.3
24	.....البحث العلمي.5.3
24	.....الأستاذ الجامعي.6.3

الفصل الأول: دور الجامعة ومكتبتها في دعم التكوين والبحث العلمي.

— تمهيد —

27	.....الجامعة.1
27	.....مفهوم الجامعة.1.1
28	.....وظائف الجامعة.2.1
30	.....أهداف الجامعة ومقوماتها.3.1
38	.....التكوين.2
38	.....مفهوم التكوين.1.2
39	.....أهداف التكوين وفوائده.2.2
40	.....أنواع وعناصر عملية التكوين.3.2
46	.....البحث العلمي.3
46	.....مفهوم البحث العلمي.1.3
48	.....مجالات البحث العلمي.2.3
50	.....أهمية وأهداف البحث العلمي.3.3
52	.....المكتبة الجامعية.4
52	.....ماهية المكتبة الجامعية.1.4
55	.....أهداف ووظائف المكتبة الجامعية.2.4
60	.....ضرورة التنسيق والتعاون بين المكتبة الجامعية لتطوير خدماتها.3.4
60	.....مفهوم التعاون مابين المكتبات الجامعية.1.3.4
61	.....أهمية التعاون مابين المكتبات الجامعية ومتطلباته.2.3.4
63	.....مستويات التعاون ومجالاته.3.3.4
67	.....عوامل نجاح التعاون المكتبي وأسبابه.4.3.4
67	.....تطور التعاون إلى شبكات تعاونية وتكتلات مكتبية.5.3.4
69	.....العلاقة بين البحث العلمي، الجامعة والمكتبة.5
69	.....دور البحث العلمي في تطوير الجامعة.1.5

2.5. دور المكتبة الجامعية في دعم التكوين والبحث العلمي.....70

– خلاصة الفصل

الفصل الثاني: شبكات المعلومات ودورها في تحقيق أهداف التكتلات المكتبية.

– تمهيد

1. شبكة المعلومات والمكتبات.....74
- 1.1. مفهوم شبكة المعلومات والمكتبات.....74
- 2.1. أهمية الشبكة ومزاياها.....76
- 3.1. أنواع ومكونات الشبكة.....80
- 4.1. أهداف وفوائد بناء الشبكات في المكتبات ومراكز المعلومات.....93
2. تجارب عالمية في مجال شبكات المكتبات.....95
- 1.2. شبكة مركز البحث المباشر للمكتبات المحوسبة (OCLC).....95
- 2.2. شبكة المكتبات المصرية.....96
- 3.2. شبكة الخليج.....96
3. التكتلات المكتبية.....97
- 1.3. تاريخ ومفهوم التكتلات المكتبية.....101
- 2.3. أنواع التكتلات المكتبية وأهدافها.....101
- 3.3. مهام التكتلات المكتبية وخدماتها.....103
- 4.3. فوائد المشاركة في مشاريع التكتلات المكتبية ومتطلبات إنشائها.....103
- 5.3. صعوبات وعراقيل نجاح مشاريع التكتلات المكتبية مع الحلول المقترحة لتفاديها.....108
4. أمثلة عن مشاريع التكتلات المكتبية.....110
- 1.4. نماذج من التكتلات المكتبية في الدول المتقدمة.....110
- 2.4. نماذج من التكتلات المكتبية في الدول النامية.....113
5. دور شبكات المعلومات في تحقيق أهداف التكتلات المكتبية.....115

– خلاصة الفصل

الفصل الثالث: مشروع التكتل المكتبي Meda Tempus بالجزائر.

– تمهيد

1. التعريف بمشروع التكتل المكتبي Meda Tempus.....119
- 1.1. التعريف ببرنامج Meda Tempus.....119
- 2.1. التعريف ببرنامج Tempus.....120
2. مشروع Meda Tempus في بلدان البحر الأبيض المتوسط.....123
3. الأعضاء المشكلة لمشروع التكتل Meda Tempus بالجزائر ومهام كل عضو.....126

126	1.3. الأعضاء الأوروبية ومهام كل عضو.....
127	2.3. الأعضاء الجزائرية ومهام كل عضو.....
130	4. أهمية وأهداف مشروع التكتل المكتبي Meda Tempus بالجزائر.....
130	1.4. أهمية مشروع التكتل المكتبي بالجزائر.....
130	2.4. أهداف مشروع التكتل المكتبي.....
132	5. منهجية العمل ومراحل تنفيذ مخططات مشروع التكتل المكتبي بالجزائر.....
132	1.5. منهجية العمل لإنشاء الشبكة الجهوية ما بين المكتبات الجامعية.....
133	2.5. مراحل تنفيذ مخططات مشروع التكتل المكتبي بالجزائر.....
156	6. آفاق مشروع التكتل المكتبي Meda Tempus.....

— خلاصة الفصل

الباب الثاني: الإطار الميداني.

الفصل الرابع: مشروع تكتل Meda Tempus

بمكتبة جامعة بن يوسف بن خدة بالجزائر.

— تمهيد

160	1. معلومات عامة عن جامعة بن يوسف بن خدة ومكتبتها.....
160	1.1. التعريف بجامعة بن يوسف بن خدة بالجزائر.....
166	2.1. التعريف بمكتبة جامعة بن يوسف بن خدة بالجزائر.....
174	2. انضمام المكتبة إلى مشروع التكتل المكتبي Meda Tempus.....
174	1.2. أسباب انضمام المكتبة إلى مشروع التكتل.....
175	2.2. غايات وأهداف الدخول لمشروع التكتل.....
176	3. إجراءات تنفيذ مشروع التكتل المكتبي Meda Tempus بالمكتبة وتسييره.....
176	1.3. مهمة متابعة برامج التكوين الخاصة بالتكتل التي كلفت بها المكتبة.....
179	2.3. كيفية الانضمام لمشروع التكتل.....
182	4. خدمات المعلومات المقدمة في إطار مشروع التكتل لدعم التكوين والبحث العلمي.....
183	1.4. خدمة الإعارة وإتاحة الوصول لأرصدة المكتبات العضوة بالمشروع.....
184	2.4. إتاحة شبكة الانترنت وخدمة رواد المكتبة عن بعد.....
184	3.4. خدمة البحث بالاتصال المباشر.....
185	4.4. قواعد البيانات المتوفرة بالمكتبة.....
187	5.4. خدمة الإحاطة الجارية.....
188	5. وسائل البحث البيبليوغرافي التي تقدمها المكتبة في إطار مشروع التكتل المكتبي.....

6. رقمنة رصيد المكتبة في إطار مشروع التكتل المكتبي..... 190

– خلاصة الفصل

الفصل الخامس: نتائج الدراسة الميدانية.

– تمهيد

1. المعلومات العامة..... 195

2. المحور الأول:..... 196

2. 1. خلاصة نتائج المحور الأول..... 216

3. المحور الثاني:..... 218

3. 1. خلاصة نتائج المحور الثاني..... 232

4. المحور الثالث:..... 234

4. 1. خلاصة نتائج المحور الثالث..... 242

5. النتائج العامة للدراسة..... 243

6. نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات..... 244

– خاتمة..... 247

– قائمة المراجع.

– الملاحق:

الملحق رقم (01): استمارة الإستبانة.

الملحق رقم (02): أسئلة المقابلة.

الملحق رقم (03): المرسوم التنفيذي رقم 03_279 المؤرخ في 23 أوت 2003، المحدد للتنظيم

الإداري لمديرية الجامعة والكلية والمعهد وملحقة الجامعة ومصالحها المشتركة.