

جامعة الجزائر-2

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم المكتبات والتوثيق

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماجستير بعنوان:

نقويح الفهارس المشتركة المناحة على الشبكات: فهرس شبكة RIBU أنموذجا

إشراف:
د. وهيبة غرارمي

إعداد الطالب:
رشيد قرارم

الجزائر 2011

قرزم، رشيد
تقويم الفهارس المشتركة المتاحة على الشبكات: فهرس
شبكة RIBU أنموذجا / رشيد قرزم. - الجزائر: [د. ن.]،
2011 . - 270 ورقة: جداول، أشكال؛ صور، 30 سم.
رسالة ماجستير: علم المكتبات والتوثيق: الجزائر، 2011.
بيبلوغرافيا: ورقة 259-269، ملاحق: ورقة 247-258

غرارمي، وهيبة (إشراف)

الكلمات الدالة

المصطلحات العامة: تقويم - الفهارس المشتركة - الشبكات - الانترنت - شبكة RIBU - الجزائر
المصطلحات الفرعية: الفهارس الموحدة - الفهارس التعاونية - الفهارس الجماعية - الفهارس المتاحة على
الخط OPAC - الفهارس المباشرة - الفهارس الآلية - الفهارس التعاونية الائتلافية - فهارس الويب -
الفهارس الأكاديمية - الفهرسة المنقولة - الفهرسة المشتركة - الأنظمة الآلية المتكاملة - شبكات الحاسوب -
البيئة الأكاديمية - استخدام شبكة RIBU - الرقمنة - تكنولوجيا المعلومات - المكتبات الجامعية- إدارة
المصادر الإلكترونية- البحث الموحد- الخدمات المرجعية - الجيل الثاني للانترنت.

الملخص

لقد مثل تقارب تكنولوجيا المعلومات والاتصال واندماجها ثورة على مستوى التفكير والتعامل مع
الأخرين في تناول المعلومة والتحكم فيها، حيث سعت بفضل المكتبات إلى دعم روح التعاون والتشارك في
الإجراءات والأرصدة من خلال إنشاء الفهارس الجماعية الموحدة وإتاحة الوصول المباشر إليها على
الشبكات. وهذه الدراسة تتطرق إلى تقويم واقع استعمال الفهرس الموحد للشبكة الجهوية ما بين المكتبات
الجامعية RIBU ومكانته في البيئة الأكاديمية بالجزائر، ومدى نجاعته وإسهامه في بث المعلومات وتوجيه
المجتمع الأكاديمي نحوها باعتباره أحد أهم المشاريع المحققة في مجال الشبكات المكتبية التعاونية على
الصعيدين الوطني والمغربي.

Abstract

The integration of information and communications technologies constitutes a revolution in terms of thought and dealing with others when it comes to approaching a piece of information and controlling it. Thanks to the favorable changes mentioned above, libraries have sought to promote and encourage a spirit of cooperation and sharing of assets and procedures by creating union catalogs and allowing direct access to them via the networks. Furthermore, this study deals with the evaluation of the reality of the use of the union catalog of the Interregional Network of University Libraries, known as RIBU, and its status in the Algerian academic environment. This study also seeks to assess the efficiency of this union catalog and its contribution in transmitting information and directing the academic community towards it, given that it is amongst the most important projects to be achieved in the field of cooperative library networks both at national and Maghreb levels.

Keywords : Evaluation – Union Catalogs – Networks – Internet – RIBU -
Algeria

Résumé

L'intégration des technologies de l'information et des communications constitue une révolution en termes de pensée et de relations avec les autres quand il s'agit de l'approche d'un morceau de l'information et de la contrôler. Merci à l'évolution favorable mentionnés ci-dessus, les bibliothèques ont cherché à promouvoir et à encourager un esprit de coopération et le partage des actifs et des procédures en créant des catalogues collectifs et permettant un accès directe à leur disposition via les réseaux. En outre, cette étude porte sur l'évaluation de la réalité de l'utilisation du catalogue collectif du Réseau Inter Bibliothèques Universitaires «RIBU », et son statut dans le milieu universitaire algérien.

Cette étude vise également à évaluer l'efficacité de ce catalogue collectif et de sa contribution dans la transmission de l'information, et de diriger la communauté universitaire à son égard, étant donné qu'il est parmi les projets les plus importants à atteindre dans le domaine des réseaux de bibliothèques de coopération tant au niveau national et au niveau Maghrébin.

Mots Clés: Evaluation – Catalogues Collectifs – Réseaux – Internet – RIBU - Algérie

قائمة المحتويات

04	..... الملخص
11	..... قائمة الجداول
13	..... قائمة الأشكال والرسومات
15	..... قائمة الصور
16	..... مقدمة
	..... الفصل التمهيدي
19	..... إشكالية الدراسة
21	..... فرضيات الدراسة
21	..... أهداف الدراسة
22	..... نطاق الدراسة
23	..... منهجية الدراسة
26	..... الدراسات السابقة
33	..... ضبط المصطلحات

الفصل الأول: الفهارس الموحدة وتكنولوجيا الإتاحة

39	..... I. دراسة في الفهارس الموحدة
39	..... 1. تعريفات
41	..... 2. تاريخ الفهارس
49	..... 3. الفهارس الموحدة
49	..... 1.3. تعريف
50	..... 2.3. ظهور الفهارس الموحدة
51	..... 3.3. وظائف الفهارس الموحدة
53	..... 4.3. أنماط الفهارس الموحدة
55	..... 5.3. بناء الفهارس الموحدة
58	..... 6.3. الفهارس الموحدة وتكنولوجيا المعلومات
59	..... II. الفهرسة المقروءة آليا " فما "
59	..... 1. تعريف
59	..... 2. نشأة نظام مارك
61	..... 3. تطور أشكال الفهرسة المقروءة آليا
63	..... 4. الهيكل العام لصيغة نظام مارك
64	..... 5. أنواع أشكال الفهرسة المقروءة آليا
66	..... 6. متطلبات التحويل لنظام مارك
67	..... 7. أهمية نظم الفهرسة المقروءة آليا
68	..... 8. نظم الاسترجاع المحوسبة
70	..... III. فهارس الاتصال المباشر بالجمهور OPAC
70	..... 1. تعريف OPAC
70	..... 2. تطور الفهارس المباشرة
74	..... 3. فهارس الجيل الرابع: الأنظمة الآلية المتكاملة وثورة الويب
79	..... 4. خصائص ومزايا الفهارس المباشرة
80	..... 5. الفهارس المباشرة للمعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة

الفصل الثاني: شبكات المعلومات: أنموذج شبكة RIBU

83	..... I. المفاهيم العامة للشبكات
83	..... 1. تعريف الشبكات
84	..... 2. أهمية الشبكات
85	..... 3. متطلبات بناء الشبكات
86	..... 4. المكونات البنائية للشبكات

88	.....	5.	أنواع الشبكات
90	.....	6.	بروتوكولات الشبكات
93	.....	II.	شبكة الشبكات: الانترنت
93	.....	1.	تعريف الانترنت
94	.....	2.	ظهور ونشأة الانترنت
97	.....	3.	خدمات الانترنت
99	.....	4.	خدمات الانترنت للمكتبات
100	.....	5.	الجيل الثاني للانترنت
101	.....	6.	الأمن المعلوماتي على الانترنت
103	.....	III.	الشبكة الجهوية ما بين المكتبات الجامعية
103	.....	1.	شبكات المكتبات والمعلومات
103	.....	1.1.	تعريف
105	.....	2.1.	المقومات الأساسية لشبكات المكتبات
106	.....	3.1.	أهداف شبكات المكتبات
107	.....	2.	الشبكة الجهوية ما بين المكتبات الجامعية RIBU
107	.....	1.2.	تعريف شبكة RIBU
107	.....	2.2.	نشأة وتطور الشبكة
110	.....	3.2.	أهداف الشبكة
111	.....	4.2.	البناء الهيكلي العام للشبكة
112	.....	5.2.	نظام تسيير قاعدة بيانات RIBU
115	.....	6.2.	الأجهزة والخصائص التقنية للشبكة
117	.....	7.2.	مسار التكوين
120	.....	8.2.	الإدارة والتسيير المالي للمشروع
124	.....	9.2.	آليات وأدوات الضبط الجغرافي

الفصل الثالث: تقويم الفهارس المتاحة على الخط: مفاهيم نظرية

126	.....	I.	مفاهيم عامة لتقويم أنظمة المعلومات الوثائقية
126	.....	1.	تعريف
127	.....	2.	أغراض وأهداف التقويم
128	.....	3.	أنواع التقويم
128	.....	4.	مصادر التقويم
129	.....	5.	معايير التقويم
130	.....	6.	مراحل التقويم
131	.....	7.	طرق وتقنيات التقويم
134	.....	8.	مؤشرات النجاح في نظام المعلومات
135	.....	1.8.	أنماذج خاصة بقياس مؤشرات النجاح
137	.....	2.8.	أنماذج الدراسات خاصة باستعمال المجموعات
139	.....	II.	المواصفات القياسية
139	.....	1.	المواصفة القياسية Z 39.50 لبحث واسترجاع المعلومات
139	.....	1.1.	تعريف المواصفة Z39.50
139	.....	2.1.	ظهور وتطور المواصفة
142	.....	3.1.	مبدأ عمل المواصفة في فهارس الوصول المباشر
144	.....	4.1.	أهمية المواصفة في تطبيقات المكتبات
148	.....	2.	المواصفة المعيارية ISO 2709
148	.....	1.2.	تعريف المواصفة
148	.....	2.2.	محتوى المواصفة ISO 2709
149	.....	3.2.	استعمال المواصفة ISO 2709
150	.....	3.	أنموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات الجغرافية
150	.....	1.3.	تعريف الأنموذج
150	.....	2.3.	نشأة وتطور الأنموذج

152	.....	3.3	مكونات أنموذج FRBR كمواصفة معيارية
153	.....	4.3	أهداف المواصفة المعيارية للأنموذج
154	.....	5.3	مهام واحتياجات المستفيد
155	.....	6.3	خصائص أنموذج FRBR
156	.....	III	تقديم الفهارس الموحدة المتاحة على الشبكات
156	.....	1	الاتصال العام
157	.....	2	البوابات والمعايير
158	.....	3	المساعدة والتوثيق
159	.....	4	خدمات المستفيد
160	.....	5	ملاح وطرق وقدرات البحث
162	.....	6	العرض والإخراج
164	.....	7	التقارير والإحصائيات
165	.....		خلاصة الدراسة النظرية

الفصل الرابع: الدراسة الميدانية لتقويم فهرس شبكة RIBU

170	.....	1	تقديم الدراسة الميدانية
173	.....	2	الجانب التقني والفني لتسيير فهرس شبكة RIBU
196	.....	3	جانب استعمال فهرس شبكة RIBU في المكتبات الجامعية
240	.....		نتائج الدراسة الميدانية
243	.....		المقترحات
246	.....		الخاتمة
247	.....		ببليوغرافيا
259	.....		ملاحق