



DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION.

Mémoire du MASTER 1 Education, Formation et Intervention Sociale.

Thème : « **LES VIOLENCES CONJUGALES** ».



Mémoire présenté par Melle **Wided BOUKHEROUBA**.

Sous la direction du Professeur Mme **Christine DELORY-MOMBERGER**.

Année universitaire 2009/2010.

DEDICACES

« Au nom de Dieu le Très Miséricordieux, le Tout Miséricordieux »

*« Merci à ALLAH, qui m'a donné la foi, la volonté, le courage et la bonne santé
pour réaliser ce modeste travail »*

Je dédie ce mémoire :

*A mes chers parents qui m'ont éclairé mon chemin et qui m'ont encouragé
et soutenue tout au long de mes études.*

A mes sœurs, Radia et Hafida et ma belle sœur Linda.

A mes frères, Fateh, Abdelali et Mohamed.

A mes beaux frères, Derrar et Abdelghani.

A mes nièces et mes neveux,

A tous mes amis.



*Je voudrais dédier ce travail à tout esprit éclairé par le désir de refuser
le mal et la violence envers l'autre.*

Remerciements

*Au terme de ce travail, je tiens à exprimer ma profonde gratitude et mes sincères
remerciements à mon professeur et directrice de recherche*

Mme Christine DELORY-MOMBERGER

pour sa compréhension, ses directives précieuses et son soutien tout au long de mon travail.

Mes vifs remerciements sont également à mon enseignant et membre de jury,

Mr Jean-Jacques SCHALLER

pour m'avoir fait l'honneur de juger mon travail.

Je tiens également à remercier vivement le président de l'association « Pour la vie »

Mr Bernard LEMETTRE

*qui a accepté de m'accueillir au sein de son organisme, pour son aide et ses conseils qui
m'ont été précieux pour la réalisation de ce travail.*

*Mes profonds remerciements vont à tous les membres de l'association « Pour la vie »
et le « Mouvement du Nid », pour l'aide précieuse qu'ils m'ont généreusement accordée
afin de réaliser mon stage pratique notamment*

Mr Frédéric COQUELET.

*Mes remerciements vont enfin à toute personne qui a contribué de près ou de loin pour
l'accomplissement de ce modeste travail.*

Sommaire

Introduction.....	1
--------------------------	----------

Chapitre I : Les racines de la violence.....	4
---	----------

1. L'origine sexiste de la domination masculine.....	4
2. FORUM « Fille, Garçons : savoir vivre ensemble ».....	5

Chapitre 2 : Quelle définition donne t'on à la violence et comment prévenir des comportements violents ?.....	8
--	----------

1. Les différentes formes de la violence.....	8
1.1. La violence physique.....	8
1.2. La violence cyclique.....	8
1.3. La violence psychologique (morale).....	9
1.4. La violence sexuelle.....	11
1.5. La violence économique.....	11
1.6. La violence administrative.....	12
2. La prévention des comportements violents.....	12
2.1. Présentation du dispositif « Quitte ta violence pour te battre ».....	13
2.2. Les Outils pédagogiques de l'association.....	14
2.3. Les jeunes : principaux acteurs de la campagne de prévention.....	16
2.4. Intervention en réparation pénale : lutte contre la récidive.....	16
3. La séance d'animation.....	17
3.1. Objet de la séance d'animation.....	17
3.2. Objectifs de la séance d'animation.....	17
4. Le déroulement de la séance d'animation.....	17
4.1. Accueil du groupe d'élèves et présentation de l'association.....	17
4.2. Visite de l'expo et réponse au questionnaire.....	18
4.3. Formation de groupes de parole durant la séance d'animation.....	18
4.4. Fonctionnement du groupe de parole durant la séance d'animation.....	18

4.5. Clôture et évaluation de la séance avec la présentation et remise de la

BD « No_limits »	18
------------------------	----

Chapitre 3 : Le dispositif global de la lutte contre les violences conjugales.....20

1. Présentation du dispositif du centre Clotaire.....	20
1.1. Modalités d'admission.....	20
1.2. Les objectifs du Centre Clotaire.....	21
1.2.1. Pour les auteurs.....	21
1.2.2. Pour les victimes.....	21
2. Fonctionnement du centre Clotaire.....	22
2.1. Le programme de responsabilisation.....	22
2.1.1. L'entretien individualisé.....	22
2.1.2. LA journée d'accueil.....	23
2.1.3. Les séances de groupe	23
2.1.4. Déroulement des séances.....	23
2.1.5. La clôture du programme.....	26
2.2. Le suivi individuel.....	26
• Pendant le programme.....	26
• Après le programme.....	26

Chapitre 4 : Une double approche des violences conjugales.....28

1. Approche sociologique.....	28
1.1. Repenser les rapports entre hommes et femmes.....	28
1.2. Des stéréotypes et des préjugés persistants.....	29
1.3. Nécessité de la rupture du rapport « dominant-dominé » dans le couple et dans la société.....	29
2. Approche psychologique.....	30
1.1. Comprendre pour mieux soigner.....	30
2.2. Processus d'identification chez l'auteur de la violence.....	31

Conclusion.....32

Annexes :

Annexe 1 : Enquête réalisée auprès de la classe des 2BPCOM1

Annexe 2 : Présentation de deux panneaux de l'exposition :

«Quitte ta violence pour te battre » Photos et témoignages

Annexe 3 : Les caractéristiques des hommes ayant participé aux programmes de responsabilisation du Centre Clotaire.

Références bibliographiques