

**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**  
**Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique**

**CERIST**



**Mémoire pour l'obtention du Diplôme**  
**de Post-Graduation Spécialisée**  
**en Information Scientifique et Technique**

**Apport des TIC dans la mise en place d'un dépôt**  
**institutionnel**

**Cas : le dépôt institutionnel de l'UMKB en utilisant Dspace**

**Etudiantes : - ABDELBAKI Amel**  
**- HANAFI Asma**

**Membre du jury :**

**Présidente : M<sup>elle</sup> ALIOUALI Nadia**

**Examinatrice : M<sup>me</sup> CHALABI Lynda**

**Examineur : M<sup>r</sup> SAADALLAH Madjid**

**Encadreur : M<sup>r</sup> TIGRINE Boualem**

**Date de soutenance : 21/03/2016**

## *Remerciements*

Je voudrais tout d'abord exprimer mes remerciements et ma gratitude à **Mr TIGRINE Boualem** mon encadreur qui m' a accompagné tout au long de cette étude avec patience et disponibilité. Ses conseils à chaque étape de réalisation du mémoire et à sa rigueur dans le travail bien fait, ses corrections et éclaircissements m'ont été les plus précieux.

Mes remerciements à L'Université de Mohamed Khider de Biskra « l'UMKB » présidé par le Pr. **SELATNIA Belkacem** qui m'a tout offert comme moyens et qui m'a soutenus financièrement afin que cette formation PGS/IST soit suivie dans de bonnes dispositions, je voudrais aussi remercier le **Pr.GUETTALA Abdelhamid** le vice recteur chargé de la Recherche scientifique, Habilitation universitaire et Post Graduation de l'UMKB ,sans oublier de remercier le centre du CERIST surtout le service de formation PGS/IST.

Je tiens à remercier Mr **BENMACHICHE Nacer** le Chef de la cellule **CRSI** de l'UMKB « **Centre des Réseaux et des Systèmes Informatiques** » qui m'a accompagné tout au long de ce travail avec patience et disponibilité qui a bien voulu prendre le temps de répondre à mes nombreuses interrogations.

Un grand MERCI à toute ma famille.

**Amel ABDELBAKI**

## Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier le directeur de ce mémoire **Mr. B. TEGRINE**, enseignant au CERIST pour accepter de nous diriger, conseiller et encourager pendant la réalisation de ce travail.

Je remercie les formateurs du CERIST, ainsi que le personnel du service formation.

Je témoigne ma vive gratitude à M<sup>me</sup>. **F. LAKHDARI** directrice de CRSTRA d'avoir accepté mon inscription à cette formation et pour ces encouragements.

Pour leurs encouragements et leur assistance morale qui m'ont permis de faire ce mémoire dans des bonnes conditions, je remercie vivement mes chers parents, mes sœurs, mes frères, mes neveux et ma nièce.

Une dédicace spéciale à mes collègues du CRSTRA. Je tiens à exprimer ma gratitude à Mr. **A. TABTI** pour son aide.

**Asma HANAFI**

## Résumé

*L'introduction des TIC dans la recherche scientifique et la recherche informationnelle est devenue une nécessité pédagogique à l'université, qui peut contribuer à l'amélioration des méthodes de la recherche. Cependant, on ne peut faire l'impasse sur la nécessité d'une formation des administrateurs (documentaliste, informaticiens) et des chercheurs (enseignants chercheurs) à ces nouvelles technologies pour aboutir à une recherche scientifique de qualité. Ces évolutions technologiques nous ont offert les archives ouvertes tels que le dépôt institutionnel Dspace comme nouvelle stratégie donnant aux universités un levier efficace pour accélérer les mutations dans l'enseignement et la communication scientifiques, tout ça a fait naître l'idée « révolutionnaire » du libre accès à la communication scientifique. Cette idée défendue par des chercheurs depuis plusieurs années vient d'être admise par certaines universités et certaines entreprises et les Archives Ouvertes, viviers potentiels de la production scientifique mondiale, sont en voie d'être reconnues comme essentielles pour la diffusion des connaissances et de garantir le libre accès « Open Access » aux publications scientifiques qui donne une meilleure visibilité sur internet surtout sur Google scholar.*

*Le dépôt institutionnel « Dspace » est effectivement un concept très fort qui peut servir de moteur de changement dans nos établissements d'enseignement supérieur et plus largement dans les entreprises du savoir qu'elles soutiennent. Correctement mis en œuvre, il fait avancer un nombre surprenant d'objectifs et rencontre un nombre impressionnant de besoins. Certains de ses résultats semblent clairs mais un grand nombre de conséquences inattendues sont encore possibles. C'est un domaine où, les universités doivent investir massivement tout en faisant preuve de prudence et de discernement, ménageant une large consultation et une large collaboration de toute une communauté (sous la conduite intellectuelle des facultés et en partenariat avec les bibliothèques), et en pleine connaissance de ce que le succès changera de façon indélébile le paysage de la recherche scientifique .*

**Mots clé :** *TIC, Dépôt institutionnel, communication scientifique, le libre accès, une meilleur visibilité, Google scholar, publications scientifiques, Information scientifique, recherche scientifique, production scientifique, Archive ouverte Dspace.*

## ملخص

غدت تكنولوجيا المعلومات والاتصال ضرورة بيداغوجية بالجامعة، بإمكانها المساهمة في تنمية طرق البحث. في نفس الوقت، لا يمكننا غض النظر عن ضرورة الاستفادة من تكوين الإداريين (مكتبيين و مهندسي الإعلام الآلي) وباحثين (أساتذة باحثين)، في التكنولوجيات الحديثة من أجل الظفر ببحوث علمية نوعية. مكنتنا تلك التحديثات التكنولوجية من الحصول على الوثائق بشكل مباشر (الأرشيف المفتوح) ، مثل الحاوية الرقمية كإستراتيجية جديدة تمنح الجامعات دعما مهما من شأنها تسهيل عملية التعليم وانتقال المعلومة العلمية. كل هذا ساهم في فكرة " ثورية" تسمح بالتعاطي المباشر للمعلومة العلمية. هذه الفكرة التي دافع عنها العديد من الباحثين منذ عدة سنوات تبنيتها بعض الجامعات وكذا المؤسسات ومواقع الأرشيف المفتوحة، مواكبة مع البحث العلمي دوليا، والتي تم الاعتراف بضرورتها من أجل نشر المعرفة والسماح بتداولها مباشرة على مستوى Google scholar. تعدّ الحاوية الرقمية " Dspace " مفهوما قويا بإمكانه أن يحل محل محرك تطوير في مؤسساتنا المتخصصة بالدراسات العليا وبشكل أوسع في مؤسسات المعرفة التي تدعمها. تم وضع أسس صحيحة للعمل، مما سمح لتحريك عدد معتبر من الأدوات تزامنا مع عدد كبير من الحاجيات. بعض تلك النتائج المتحصل عليها تبدو واضحة، بيد أن نسبة معتبرة من العوارض غير المتوقعة يمكن انتظارها مستقبلا. إنه فضاء، يوجب على الجامعات أن تستثمر فيه بشكل واسع، تزامنا مع العمل الجدي والحذر، مع تشجيع العمل الجامعي والتبادل (تحت التدخل الواعي للمعارف المختلفة بالشراكة مع المكاتب)، بما يسمح للنجاح بتغيير الفضاء الخاص بالبحث العلمي بشكل موسّع.

**كلمات مفتاحية:** تكنولوجيا المعلومات والاتصال، مخزن معلومات، الدخول المباشر للمعلومة، رؤية واضحة، Google scholar، منشورات علمية، معلومات علمية، بحث علمي، إصدارات علمية، أرشيف مفتوح Dspace .

## **Abstract**

*The introduction of ICTs in scientific and informational research has become an educational need at the university, which can contribute to improve methods of research. However, we can't simply ignore the need for training of administrators (Documentalist, computer) and researchers (research professors) about these new technologies based on sound scientific research. These technological developments have offered open archives such as DSpace institutional repository as a new strategy giving the universities an effective means in order to accelerate the changes in teaching and scientific communication, all this has raised the idea "revolutionary" of open access to scientific communication. This concept defended by researchers for several years has been accepted by some universities and some companies and Open Archives, potential sources of world scientific production, are now being recognized as essential for the dissemination of knowledge and guarantee "Open Access" to scientific publications which gives better visibility on the internet especially on Google scholar.*

*The institutional repository "DSpace" is actually a very powerful concept that can serve as a driver of change in our higher education institutions and more widely in knowledge-based companies that they support. Properly implemented, it advances a surprising number of objectives and meets a huge number of needs. Some of its findings seem clear but many unexpected results are still possible. It is an area in which universities must invest heavily while exercising caution and discernment, and creating an extensive and broad collaboration of an entire community (Under the intellectual supervision of faculties and in partnership with libraries), and in full awareness of what success indelibly will change the landscape of scientific research.*

**Keywords:** *ICT, institutional repository, scientific communication, open access, better visibility, Google scholar, scientific publications, scientific information, scientific research, scientific production Open Archive DSpace*

# Sommaire

Listes des figures

Liste des photos

Liste des tableaux

## Chapitre 1. Introduction Générale

1.1 Introduction.....	01
1.2 Problématique de notre travail.....	02
1.3 Objectifs du thème.....	02
1.4 Résultats attendus.....	02
1.5 Intérêt scientifique du sujet.....	03
1.6 Dépôt institutionnel .....	03
1.7 L'organisation du mémoire.....	04

## Chapitre 2. Présentation de l'Université Mohamed KHIDER de Biskra

2.1. Biographie de Mohamed KHIDER .....	05
2.2 Repères historiques de l'Université Mohamed KHIDER de Biskra.....	05
2.3 Les laboratoires de recherche scientifique et les facultés de l'UMKB.....	07
2.4 Les bibliothèques et les revues scientifiques de l'UMKB.....	09
2.5 La ville de Biskra.....	10

## Chapitre 3. Les TIC et leur impact d'utilisation sur les DI

3.1 Introduction aux TIC.....	11
3.2 Définition.....	11
3.3 Les composants des TIC.....	12
3.4 Les avantages et les inconvénients des TIC.....	13
3.5 Défis d'utilisation des TIC pour le DI.....	15
3.6 L'impact d'utilisation des TIC dans la gestion d'un DI.....	16

## Chapitre 4. Concepts d'un système d'archive ouverte.

4.1 Définition des Archives Ouvertes.....	17
4.2 Les objectif d'une archive ouverte.....	17
4.3 Les types d'archives. ....	17
4.4 les acteurs et intervenants .....	18
4.5 Les archives ouvertes & le Droit. ....	19
4.3.3 Normes & standards.....	

## Chapitre 5. Etude des solutions logicielles

Introduction aux .....	20
5.1 Etude des différents logiciels OAI.....	20
5.2 Comparatif fonctionnel.....	22
5.3 Choix de l'Université de Mohamed KHIDER de Biskra.....	25

<b>Chapitre 6. La mise en place d'un dépôt institutionnel(DI) sous Dspace</b>	
Introduction .....	28
6.1 Mettre en place un DI des publications scientifiques ou techniques.....	29
6.2 L'installation et la gestion d'un dépôt institutionnel sous Dspace. ....	32
Conclusion.....	51
Sitographie .....	52