

République Algérienne Démocratique et Populaire

====-@O=====

**Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique**

Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique

Mémoire

**Pour l'obtention du Diplôme
de Post-Graduation Spécialisée**

Option : I.S.T

Thème

**Etude de la mise en place d'un système
d'information documentaire :
cas : Direction des Enseignements et des Ecoles**

Etudié par :

Mr HAMI Mustapha

Dirigé par :

Nacer Hakim

Devant le Jury

Mr. DAHMANE Madjid *Président*

Mr. BENLALAM Riad *Examineur*

Mr..HAMANI Djaafar *Examineur*

Promotion 1998

Hami, Mustapha

Etude de la mise en place d'un système d'information documentaire: cas Direction des enseignements et des écoles / Mustapha Hami.- Alger: Ccrist, 1998.- 114p.;30cm.- Mcm.: DPGS en IST : Alger: 1998.

MOTS-CLES

Système d'information - Centre de documentation - Chaîne documentaire - Merise
Définition

RESUME

Les missions attribuées à la sous direction des études et Recherches Pédagogiques en matière d'étude, de recherche et de diffusion de l'information au profit des différentes écoles de police et les services relevant de la Direction Générale de la sûreté Nationale, suppose qu'elle soit dotée **d'un** centre de documentation dont le fonds documentaire soit bien organisé afin de diffuser l'information en temps réel.

Cette étude propose une solution à la problématique ou nous utiliserons l'approche systémique de Merise et cela dans le but d'améliorer l'organisation et la gestion documentaire par le biais de la mise en place d'un système d'information documentaire

SOMMAIRE

Liste des Abréviatioiis	6
Liste des symboles utilises	7
INTRODUCTION GENERALE	8
PROBLEMATIQUE	10
OBJECTIFS	10
METHODOLOGIE	11
PREMIERE PARTIE : ETUDE PREALABLE	13
CHAPITRE -I- ETUDE DE L'EXISTANT	14
1.1 - PRESENTATION DE L'ORGANISME D'ACCUEIL	14
I.1.1 – CREATION	14
I.1.2 – MISSIONS	14
I.1.3 - STRUCTURE ET ORGANIGRAMME GENERAL	15
1.2- PRESENTATION DE LA S.D.E.R.P	16
1.2.1- LE B.D.P.D	17
1.2.2- LE B.A.V	18
CHAPITRE -II- ETUDE DE LA SITUATION ACTUELLE	19
II.1 - ETUDE DES POSTES DE TRAVAIL	19
II.2- ETUDE DES DOCUMENTS	26
II.3 - FLUX D'INFORMATION	30
II.4- DIAGRAMME DE CIRCULATION DES DOCUMENTS	32
II.5 -DESCRIPTION DES PROCEDURES DE TRAVASL	37
II.6 - GRILLE D'INFORMATION	39
II.7 - ETUDE QUANTITATIVE ET EXISTANT INFORMATIQUE	40
II.8 – CRITIQUE ET SUGGESTIONS	41
DEUXIEME PARTIE: ETUDE DETAILLEE	42
CHAPITRE -I- ETUDE DES DIFFERENTES FONCTIONS DE LA CHAINE DOCUMENTAIRE	43
1.1 - ANALYSE DES BESOINS	44
1.2- RECHERCHES DES RESSOURCES	44
1.3– SELECTION	44
1.4– ACQUISITION	44
1.5 - ENREGISTREMENT	44
I.6 - TRAITEMENT	45
I.6.1 – CATALOGAGE	45
I.6.2 - ANALYSE DOCUMENTAIRE	46
I.7 - STOCKAGE ET MEMORISATION	47
I.8 – RECHERCHE ET DIFFUSION	47

CHAPITRE -II- MODELE CONCEPTUEL DES DONNEES	48
II.1 - DEFINITIONS DE CONCEPTS DE BASE	48
II.2- DEMARCHE D'ELABORATION D'UN M.C.D	48
II.3- DICTIONNAIRE DES DONNEES	49
II.4- ELABORATION DU M.C.D	51
II.4.1 - DESCRIPTION DES OBJETS	52
II.4.2- DESCRIPTION DES RUBRIQUES DE CHAQUE INDIVIDU	53
II.4.3- DESCRIPTION DES RELATIONS	56
II.4.4- DESCRIPTION DES INDIVIDUS	57
CHAPITRE -III- MODELE CONCEPTUEL DES TRAITEMENTS	59
III.1- DEFINITION DE CONCEPTS DE BASE	59
III.2 - FORMALISME	60
III.3 - ELABORATION DU MODELE CONCEPTUEL DES TRAITEMENTS	61
III.4 - DESCRIPTION DES TRAITEMENTS	67
CHAPITRE -IV- MODELE ORGANISATIONNEL DES TRAITEMENTS	69
IV.1 - DEFINITION DE CONCEPTS DE BASE	69
IV.2 - FORMALISME	70
IV.3 - ELABORATION DU M.O.T	71
IV.4 - DESCRIPTION DES PROCEDURES	79
CHAPITRE -V- MODELE EXTERNE ET VALIDATION	85
V.1 - MODELE EXTERNE	85
V.2 - VALIDATION	85
V.3 - CONSTRUCTION DES MODELE EXTERNES	86
V.4 - MODELE EXTERNE GLOBALE	102
CHAPITRE -VI- MODELE LOGIQUE DES DONNEES	103
VI.1 - DEFINITION DES CONCEPTS RELATIONNELS	103
VI.2 - REGLES DE PASSAGES D'UN M.C.D A UN M.L.D RELATIONNEL	103
VI.3 - CONSTRUCTION DU M.L.D RELATIONNEL	104
CHAPITRE -VII- MODELE PHYSIQUE DES DONNEES	105
LES MODELES	105
CONCLUSION	109
ANNEXES	110