

**UNIVERSITE D'ALGER
FACULTE DES SCIENCES HUMAINES**

**DEPARTEMENT DE BIBLIOTHECONOMIE ET SCIENCES
DOCUMENTAIRES**

**Contribution à l'étude de la situation
des unités documentaires nationales
spécialisées en sciences sociales et
humaines :
évaluation de l'existant dans la wilaya
d'Alger**

**Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme de licence en
bibliothéconomie et sciences documentaires**

**Présenté par :
ABBAD Farida**

**Année universitaire
1999/2000**

**UNIVERSITE D'ALGER
FACULTE DES SCIENCES HUMAINES**

**DEPARTEMENT DE BIBLIOTHECONOMIE ET SCIENCES
DOCUMENTAIRES**

**Contribution à l'étude de la situation
des unités documentaires nationales
spécialisées en sciences sociales et
humaines :
évaluation de l'existant dans la wilaya
d'Alger**

**Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme de licence en
bibliothéconomie et sciences documentaires**

**Présenté par :
ABBAD Farida**

**Sous la dir. de :
BENLALAM Riad**

Devant le jury suivant :

- , **Président**

- , **Examineur**

- , **Rapporteur**

**Année universitaire
1999/2000**

Remerciements

J'adresse mes vifs et sincères remerciements à :

★ Mon promoteur, M. Benlalam Riad, chef de service bases de données nationales au CERIST pour ces fructueuses orientations et ces précieux conseils;

★ M. Berrouk Said, chef du département collecte, traitement et diffusion de l'information (DCTD) au CERIST pour m'avoir proposé ce sujet;

★ M. Derroug Nabil, Responsable du projet «fichiers d'autorités nationales» au CERIST, pour sa lecture attentive de ce mémoire et ces remarques pertinentes;

★ M. Djemaa Mohammed, pour m'avoir assisté à l'utilisation du tableur «Excel» pour la conception des tableaux et graphes contenus dans l'étude;

★ Les responsables des unités documentaires suivantes pour leur compréhension et leur aide : CRSTDLA, CEREAP, CNRPAH, INM, DANG.

★ Je n'oublie pas d'adresser mes remerciements à toute l'équipe du DCTD, qui a été toujours présente pour me soutenir moralement.

Que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réalisation de ce mémoire trouvent mes sincères et vifs remerciements.

MERCI A TOUS

Dédicace

À la mémoire de celle qui m'a mit au monde, à ma source de tendresse.....ma très chère mère,

À mon exemple de persévérance, ma fierté,.....mon cher père,

À l'homme de ma vie, aux rêves de mes nuits, au bonheur réussi,, à ma joie de vivre,

À mes deux compagnantes de vie, pour le meilleur et pour le pire,.....Ratiba et Samia,

À mes sœurs et frères, neveux et nièces,

À mes deux colocataires du bureau 104 au CERIST, mes meilleures voisines,..... Nacera et Fella,

À vous tous, je dédie ce modeste travail.

PLAN DE L'ETUDE

- **Plan**
- **Listes diverses :**
 - Liste des sigles des institutions enquêtées
 - Liste des abréviations de l'étude
 - Liste des tableaux
 - Liste des graphes

- **Chapitre préliminaire**
 - Introduction 1
 - Problématique 3
 - Méthodologie 4
 - Définition des concepts de l'étude 8

1^{ère} partie

La recherche et l'information en sciences sociales et humaines au niveau international

- **Chapitre 1 : Etat de la recherche en sciences sociales et humaines au niveau international**
 - 1.Introduction 11
 - 2. Organisation et financement de la recherche 12
en sciences sociales et humaines
 - 2.1. Etats-Unis 12
 - 2.2. Canada 13
 - 2.3. Europe 15
 - 2.4. Pologne 16
 - 2.5. Amérique latine 17
 - 2.6. Asie 18

- **Chapitre 2 : Besoins et offre internationales en information et en documentation en sciences sociales et humaines**
 - 1. Etudes majeures sur les besoins 21
d'information sciences sociales et humaines
au niveau international

2. Offre internationale d'information en sciences sociales et humaines	23
2.1. Les institutions spécialisées	23
2.1.1. Centre de documentation sciences humaines du CNRS (CDSH)	23
2.1.2. Fédération canadienne des sciences humaines et sociales (FCSHS)	24
2.2. Les bases de données en sciences sociales et humaines	25
2.2.1. Francis (INIST-CNRS)	25
2.2.2. Humanities and social sciences (the british library)	26
2.2.3. Social scisearch (institute for scientific information.ISI)	26
2.2.4. ERIC (Educational ressources information center)	26
2.2.5. BIRC (Base de données d'information sur la recherche canadienne)	26
2.2.6. SSCI (Social sciences citation index)	26
2.2.7. IBSS (International bibliographic of the social science)	26
2.2.8. Inside social sciences and humaines	26
2.3. Les revues électroniques en sciences sociales et humaines	27
2.4. Sites Internet dans le domaine des sciences sociales et humaines	31
2.4.1. The social science information gateway (SOSIG)	31
2.4.2. The Internet scout Project for social sciences	32
2.4.3. Dare database-Unesco	32
2.4.4. Sociosite	32
2.4.5. WWW virtual library sociology	32
2.4.6. Socioroute	32
2.4.7. Spoon collective	32
2.4.8. Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS)	33
2.4.9. Conseil de recherche en sciences sociales et humaines du Canada (CRSSH)	33

2.4.10. Council of european social science data archives (CESSDA)	33
2.4.11. The social sciences research council	33

• **Chapitre 3 : Coopération internationale en matière d'information et de documentation en sciences sociales et humaines**

1. De la nécessité de la coopération internationale en matière d'information en sc. Soc. et Hum.	34
2. Les obstacles à la coopération internationale en sciences sociales et humaines	34
3. Situation de la coopération internationale en matière d'information en sciences sociales et humaines	36
3.1. Les modèles d'organisation	36
3.2. Les projets de coopération	37
3.3. Apport des organisations internationales :	38
3.3.1. Comite C/3 de la FID	39
3.3.2. Comite pour les sciences sociales de la FID	39
3.3.3. Section des bibliothèques des sciences sociales de l'IFLA	39
3.3.4. Association internationale pour les sciences et les techniques d'information en sciences sociales (IASSIST)	40
3.3.5. Fédération internationale des organismes de données pour les sciences sociales (FIDO)	40
3.3.6. Conseil international des sciences sociales (CISS)	41
3.3.7. Institut international des sciences sociales (IISS)	41

2^{ème} partie

L'information en sciences sociales et humaines en Algérie

- **Chapitre 4 : Etat de la recherche en sciences sociales et humaines en Algérie**
 1. Aperçu générale sur l'état de la recherche en sciences sociales et humaines en Algérie 43
 2. L'enseignement des sciences sociales et humaines dans les établissements d'enseignement supérieur algériens 45
 3. Programme national de recherche en sciences sociales et humaines 46
 4. Les ressources informationnelles en sciences sociales et humaines en Algérie 47
 - 4.1. Réseau ALGESOC et ses principales activités 47
 - 4.2. Les revues algériennes en sci. Soc. et Hum. 48
 - 4.2.1. Les revues universitaires 50
 - 4.2.2. Revues des centres de recherche 51
 - 4.2.3. Revues privées 51
 - 4.3. Presse grand public et la recherche en sciences sociales et humaines en Algérie 51
- **Chapitre 5 : Enquête sur l'état des institutions documentaires nationales spécialisées en sciences sociales et humaines**
 1. Présentation de l'enquête 53
 - Définition de l'échantillon de l'enquête 53
 - Elaboration du questionnaire 53
 - a. Structure du questionnaire 54
 - b. Pré-test du questionnaire ou la pré-enquête 54
 - Déroulement de l'enquête 55
 2. *1^{ère} section : Les ressources matérielles, humaines et financières* 56
 3. *2^{ème} section : Les ressources documentaires* 68
- Conclusion générale 84
- Recommandations 85
- Bibliographie 88
- Annexes
 - Annexe 1 : Fiches techniques des institutions enquêtées 98
 - Annexe 2 : Les programmes nationaux de recherche 104
 - Annexe 3 : Organigramme de l'université d'Alger 111
 - Annexe 4 : Questionnaire 112

LISTE DES TABLEAUX

	Page
Tableau n°1 : Etas-Unis. Subventions accordées par les fondations pour les sciences sociales (en millions de \$US, 1966) d'après la Fondation directory	13
Tabl. n°2 : Répartition des chercheurs spécialistes employés dans les instituts et centres de recherche spécialisés en sciences humaines et sociales en Inde	18
Tabl. n°3 : Evolution de la production internationale des périodiques en sciences sociales et humaines	22
Tabl. n°4 : Quelques titres de périodiques en ligne spécialisés en sciences sociales et humaines	30
Tabl. n°5 : Répartition thématique des ouvrages en langues étrangères signalés dans la Bibliographie de l'Algérie (1962-1997)	43
Tabl. n°6 : Budget alloué à la recherche scientifique en Algérie	43
Tabl. n°7 : Evolution des sciences sociales en terme des effectifs en post-graduation	44
Tabl. n°8 : Edition de livres en sciences sociales et humaines classés d'après la CDU	44
Tabl. n°9 : Répartition des filières de sciences sociales et humaines dans les universités algériennes	45
Tabl. n°10 : Evolution des sciences sociales en terme de projets de recherche et de nombre de chercheurs en Algérie	47
Tabl. n°11 : Etat des revues universitaires algériennes en sciences sociales en 1982	49
Tabl. n°12 : Nombre d'utilisateurs	56
Tabl. n°13 : Effectifs d'enseignement/encadrement	57

Tabl. n°14 : Ressources financières	59
Tabl. n°15 : Evaluation des ressources financières	59
Tabl. n°16 : Nature des dépenses budgétaires	60
Tabl. n°17 : Gestion de l'espace documentaire	61
Tabl. n°18 : Ratio surface/usager	62
Tabl. n°19 : Services de l'unité documentaire	63
Tabl. n°20 : Personnel des unités documentaires	64
Tabl. n°21 : Ressources matérielles	66
Tabl. n°22 : Répartition des documents par langue	68
Tabl. n°23 : Ressources informationnelles	69
Tabl. n°24 : Abonnement aux bases de données	71
Tabl. n°25 : Abonnement à Internet	72
Tabl. n°26 : Production scientifique interne	73
Tabl. n°27 : Dépôt de la production scientifique interne	73
Tabl. n°28 : Règlement intérieur	73
Tabl. n°29 : Produits documentaires	74
Tabl. n°30 : Typologie des fichiers	75
Tabl. n°31 : Services offerts aux usagers	76
Tabl. n°32 : Traitement des documents	76
Tabl. n°33 : Normes de catalogage	77
Tabl. n°34 : Langages documentaires utilisés	78
Tabl. n°35 : Automatisation des unités documentaires	79
Tabl. n°36 : Implication des gestionnaires dans le projet d'automatisation	80
Tabl. n°37 : Fonctions automatisées	81
Tabl. n°38 : Coopération documentaire	82

LISTE DES GRAPHEs

	Page
Graphe n°1 : Répartition thématique des ouvrages en langues étrangères signalés dans la Bibliographie de l'Algérie (1962-1997)	43
Graphe n°2 : Augmentation du budget alloué à la recherche scientifique en Algérie	44
Graphe n°3 : Répartition des disciplines enseignées par université	46
Graphe n°4 : Répartition des périodiques par région (avant 1982)	50
Graphe n°5 : Répartition des utilisateurs par institution	56
Graphe n°6 : Répartition des enseignants par catégorie.	58
Graphe n°7 : Evaluation des ressources financières	59
Graphe n°8 : Services documentaires	64
Graphe n°9 : Répartition des effectifs par catégorie professionnelle	65
Graphe n°10 : Répartition des fonds documentaire par nature des documents	68
Graphe n°11 : Répartition des documents par langue	69
Graphe n°12 : Répartition des fonds documentaires par institution	71
Graphe n°13 : Abonnement à Internet	72
Graphe n°14 : Règlement intérieur	74
Graphe n°15 : Dépôt de la production scientifique interne	74
Graphe n°16 : Répartition des fichiers par type de documents	75
Graphe n°17 : Répartition des documents par type de fichiers	76
Graphe n°18 : Nature du traitement des documents	77

Graphe n°19 : Normes de catalogage	78
Graphe n°20 : Langages documentaires utilisés	79
Graphe n°21 : Automatisation des unités documentaires	80
Graphe n°22 : Fonctions automatisées	81
Graphe n°23 : Répartition des projets de coopération documentaire	82