L'approche systémique

Pour gérer l'incertitude et la complexité



Arlette Yatchinovsky

L'approche systémique

Pour gérer l'incertitude et la complexité







© 1999 ESF éditeur, Paris
Division de Reed Business Information

2, rue Maurice-Hartmann, 92133 Issy-les-Moulineaux Cedex
www.esf-editeur.fr

4° édition 2005
ISBN 2 7101 1636 7
ISSN 0768-2026

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5. 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple ou d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou ses ayants droit, ou ayants causes est illicite » (art. L. 122-4). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Comment se servir de ce manuel de formation

Cet ouvrage est constitué de trois parties :

- 1 La première partie, intitulée Connaissance du problème, apporte avec ses exposés les informations théoriques et les connaissances intellectuelles indispensables sur le thème proposé.
- 2 La deuxième partie, *Applications pratiques*, signalée à droite par une bande verticale, propose des exercices concrets présentés de manière progressive. A la fin de ces exercices, le lecteur trouvera les corrigés correspondants.
- 3 Les *Annexes*, en troisième partie, sont constituées d'outils complémentaires très utiles, tels :
 - le plan d'autoformation individuel, véritable guide pédagogique qui alterne les exercices pratiques et les exposés théoriques de manière à organiser rationnellement l'acquisition des savoirs;
 - le (ou les) programme(s) de session de formation qui propose des types de programme sur 2 à 4 jours avec une dizaine de participants;
 - le lexique des termes techniques utilisés et, éventuellement, un index;
 - la bibliographie.

N ous espérons que cet ouvrage vous rendra les meilleurs services dans vos activités professionnelles et personnelles. N'hésitez pas à nous écrire pour nous faire part de vos remarques, critiques et suggestions :

ESF éditeur — Service Lecteurs 2, rue Maurice-Hartmann 92133 Issy-les-Moulineaux Cedex

COLLECTION FORMATION PERMANENTE Collection fondée par Roger Mucchielli et dirigée par Lionel Bellenger

DEPUIS 1966, LA COLLECTION « FORMATION PERMANENTE » A PUBLIÉ LES CONTENUS DE SÉMINAIRES DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT EN SCIENCES HUMAINES, AVEC UN SUCCÈS CROISSANT, PUISQUE LES PREMIERS TITRES PARUS DÉPASSENT AUJOURD'HUI LEUR 18' ÉDITION, ET SONT TRADUITS DANS LE MONDE ENTIER.

Dans le sillage de Roger Mucchielli, tous ceux qui s'intéressent à la psychologie sociale ou qui veulent prévoir eux-mêmes leur formation continue, seront heureux de savoir que la collection s'enrichit constamment de nouveaux auteurs spécialistes du développement personnel et professionnel.

Puisqu'on ne peut suivre toutes les sessions de formation et de recyclage, la formule originale de nos ouvrages permet à chacun de travailler sur leur contenu théorique et pratique et d'effectuer ainsi en permanence son autoperfectionnement.

Vous trouverez, en fin d'ouvrage, la liste complète des ouvrages parus dans la collection « Formation permanente », également consultable sur notre site www.esf-editeur.fr



Table des matières

Partie connaissance du problème

| Introduction 9 | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Exposé 1. | Qu'est-ce que l'approche systémique ? | 13 | |
| | Ch. 1. Une approche globale | 13 | |
| | Ch. 2. Les fondateurs de l'approche systémique | 15 18 | |
| | | 10 | |
| Exposé 2. | Les principales caractéristiques des systèmes dits hypercomplexes | 21 | |
| | Ch. 1. Les systèmes hypercomplexes sont nécessairement ouverts | 21 | |
| | Ch. 2. Une conjoncture qui nécessite des changements | 23 | |
| | Ch. 3. Les systèmes hypercomplexes sont relationnels et englobants. | 28 | |
| | Ch. 4. Les systèmes hypercomplexes sont finalisés | 34 | |
| | Ch. 5. Les systèmes hypercomplexes ont besoin de variété | 41 | |
| | Ch. 6. Les systèmes hypercomplexes sont auto-organisateurs | 42 | |
| Exposé 3. | Pouvons-nous modifier notre perception du monde ? | 45 | |
| | Ch. 1. Sciences exactes et sciences humaines | 45 | |
| | Ch. 2. L'ambition d'inventer la méthode | 48 | |
| Exposé 4. | Objectivité et subjectivité | 51 | |
| | Ch. 1. Préceptes, discours et méthodes | 51 | |
| | Ch. 2. Les apports du nouveau précepte | 54 | |
| Exposé 5. | Regarder dedans ou regarder dehors | 59 | |
| | Ch. 1. Microscope ou hélicoptère | 59 | |
| | Ch. 2. Modélisons pour agir | 62 | |
| Exposé 6. | Comportement idéal ou comportement intentionnel | 67 | |
| | Ch. 1. La meilleure manière de faire | 67 | |
| | Ch. 2. Bouger les relations c'est toucher l'équilibre | 75 | |
| Exposé 7. | Importance des représentations et des relations | 79 | |
| | Ch. 1. Modèle partiel versus exhaustivité | 79 | |
| | Ch. 2. Des chemins différents | 82 | |
| | Ch. 3. La démarche constructiviste | 86 | |
| | Ch. 4. Transformer les contraintes en ressources | 88 | |

| Exposé 8. | Les dix commandements de l'approche systémique $\ \ldots \ 91$ | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | Ch. 1. Conserver la variété | | | |
| | Ch. 2. Ne pas ouvrir les boucles de régulation | | | |
| | Ch. 3. Rechercher les points d'amplification | | | |
| | Ch. 4. Rétablir les équilibres par la décentralisation 93 | | | |
| | Ch. 5. Savoir maintenir les contraintes | | | |
| | Ch. 6. Différencier pour micux intégrer | | | |
| | Ch. 7. Pour évoluer, se laisser agresser | | | |
| | Ch. 8. Préférer les objectifs à la programmation détaillée | | | |
| | Ch. 10. Respective les temps de répense | | | |
| | Ch. 10. Respecter les temps de réponse | | | |
| Exposé 9. | Pour changer, changeons notre relationnel 99 | | | |
| | Ch 1. Entrer en relation avec le monde différenment | | | |
| | pour le voir différemment | | | |
| | | | | |
| Conclusion | 1 | | | |
| | | | | |
| | Partie applications pratiques | | | |
| r | Cas Blindex et Fort | | | |
| Exercice 1. | Cas Blindex et Fort | | | |
| Exercice 2. | La paire de lunettes | | | |
| Exercice 3. | Pour décrire un coquelicot | | | |
| Exercice 4. | Les assistantes | | | |
| Exercice 5. | La circulation de Paris $$ | | | |
| Exercice 6. | Le service international | | | |
| | d'une grande administration étrangère119 | | | |
| Exercice 7. | L'entreprise pharmaceutique Fex | | | |
| Exercice 8. | La blouse du chirurgien $\dots 123$ | | | |
| Exercice 9. | Autorepérage de son style de décision face au risque 124 | | | |
| Exercice 10. | La fabrique artisanale du Périgord $\dots 125$ | | | |
| Exercice 11. | Six petites histoires pour illustrer l'approche systémique | | | |
| Corrigée des evercices 135 | | | | |

| | Ann | exes |
|-------------------------------------|--------|------|
| Plan d'autoperfectionnement indiv | viduel | 149 |
| Programme de session de formati | on | 150 |
| Lexique | | 154 |
| Bibliographie | | 162 |
| Liste des ouvrages de la collection | 1 | 165 |